فرم سفارش

طرح های پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع | توضیح |
| نام واحد سفارش دهنده | گروه آموزشی مددکاری اجتماعی |
| نام تلفن و ایمیل فرد مسئول در واحد سفارش دهنده | دکتر ملیحه خلوتی- 09177317699- khalvatiml@mums.ac.irMa.khalvati@gmail.com  |
| عنوان طرح | طراحی لاگ بوک کارورزی فردی مددکاری اجتماعی |
| معرفی موضوع و اهمیت آن | اساسی ترین چالش پیش روی آموزش مددکاری اجتماعی اطمینان یافتن از اثربخشی فعالیت های مددکاری اجتماعی می باشد، که آن را تبدیل به  یک مساله پیچیده  و چند وجهی نموده و دارای دو بعد اصلی است اطمینان یافتن از دسترسی مددکاران اجتماعی  به دانش قابل اعتماد و آزمایش شده که مربوط به عملکرد مژثر است و می تواند به تحقق آن کمک کند  و همچنین اطمینان از اینکه مددکاران اجتماعی در کار خود  بتوانند  به آن دسترسی داشته باشند آن را درک کنند و از آن استقاده بنمایند(1). برای تحقق این دو اصل در عرصه بین المللی کتابها و دستورکارها و گایدلاینهای متعددی طراحی گردیده است(2-4). در تمام حرفه هایی که آموزش آنها بالین محور می باشد وجود گایدلاینهای عملی برای اطمینان یافتن از دسترسی به لاینهای عملی بررسی و مورد تأکید می باشد. پایبندی به دستورالعمل های عملکرد استاندارد به منظور ارتقای اثربخشی فعالیت ها و کاهش تنوع و عملکرد جزیره ای در عرصه بالین ضروری می باشد. طراحی گایدلاینها و کاربرد آنها می تواند متضمن فعالیت های هدفمند  باشد و این اطمینان را به مددجویان و مراجعین بدهد که خدمات به صورت  استاندارد دراختیار آنها قرا خواهد گرفت(1).مددکاری اجتماعی و آموزش آن در دنیا مبتنی بر گایدلاینها و کدهای اخلاق حرفه ای می باشد. در همین راستا در آموزش مددکاری اجتماعی در ایران نیز حرکت به سوی تدوین  پروتکل های اجرایی در حوزه های مختلف فعالیت مددکاران اجتماعی از سوی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از سال 1395 آغاز گردیده و حاصل آن پروتکل های اجرایی متعدد بوده است(5).در حوزه آموزشی نیز با توجه به بالین محور بودن آموزش مددکاری اجتماعی تهیه دستورالعمل های کارورزی در عرصه کار فردی، گروهی و اجتماعی به صورت یکپارچه از سال 1396  به بعد مورد توجه دانشگاهها قرار گرفته است . در کتب درسی و دانشگاهی مددکاری اجتماعی نیز نمونه های مختلفی از گزارش نویسی های مورد نیاز برای کارورزی درج گردیده است (6). مطالعات اندکی در خصوص صلاحیت بالینی مددکاران اجتماعی در دنیا انجام گرفته است و در ایران نیز نتایج مطالعات خلوتی و استادهاشمی نشان دهنده عدم آمادگی مددکاران اجتماعی پس از فارغ التحصیلی و همچنین عدم کارایی مباحث تدریس شده در دانشگاه درعرصه عمل می باشد(7, 8). در فرایند آموزش در عرصه وجود دفترچه های ثبت فعالیت عملی که بر اساس شاخص های دانشی، مهارتی و رفتاری  مورد نیاز طراحی گردد هم می تواند به عنوان یک ابزار آموزشی و هم یک ابزار ارزشیابی محسوب می گردد. در فرایند آموزش عملی مددکاران اجتماعی تا کنون در هیچ کدام از دانشگاه های مربوطه لاگ بوک (دفترچه ثبت فعالیتهای عملی درعرصه) طراحی و تدوین نگردیده است بدین منظور مطالعه حاضر با هدف طراحی و تدوین دفترچه ثبت فعالیت های عملی در عرصه کارورزی فردی، گروهی و جامعه ای طراحی گردیده است. |
| اهداف مورد نظر طرح | هدف اصلیطراحی دفترچه ثبت فعالیت های عملی کارورزی مددکاری اجتماعی فردی اهداف جزئی  -بررسی صلاحیت های بالینی مورد نیاز مددکاری اجتماعی در عرصه مددکاری اجتماعی فردی -تدوین شاخص هایصلاحیت بالینی کارورزی مددکاری اجتماعی فردی -اعتبار سنجی شاخص های صلاحیت بالینی کارورزی مددکاری اجتماعی فردی -تهیه دفترچه ثبت فعالیت های عملی کارورزی مددکاری اجتماعی فردی |
| خروجی مورد انتظار طرح | تهی دفترچه ثبت فعالیتهای عملی کارورزی مددکاری اجتماعی فردی- در صورت موفقیت این طرح دفترچه ثبت فعالیتهای مددکاری اجتماعی گروهی و جامعه ای نیز طراحی خواهد گردید |
| انتظارات از مجری در حین اجرای طرح (مانند روش کار و غیره) | روش شناسیمطالعه حاضر ازنوع مطالعات توسعه ای است که برای اولین بار در دانشکده علوم پیراپزشکی گروه آموزشی مددکاری اجتماعی طراحی گردده است. هدف  مطالعه طراحی و روانسنجی لاگ بوک کارورزی مددکاری اجتماعی در حوزه فردی ، گروهی و جامعه ای می باشد. در مرحله اول جهت طراحی لاگ بوک از بررسی متون و اسناد بالادستی و کوریکولوم آموزشی مددکاری اجتماعی استفاده خواهد شد. در مرحله دوم به منظور روانسنجی پیش نویس لاگ بوک بررسی روایی صوری و محتوایی صورت خواهد گرفت در این مرحله 5 نفر از اعضای هیات علمی مددکاری اجتماعی در دانشگاه های علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه یزد و فردوسی  و 10 نفر مددکار اجتماعی شاغل در فیلدهای مختلف حرفه مددکاری اجتماعی در چهار راند پیاپی شرکت خواهند نمود. . برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss نسخه 23 و نرم افزار excel  استفاده می شود.روش اجراپس از دریافت کد اخلاق از کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی مشهد فرایند کار شروع خواهد شد. ابتدا متون علمی، دستورالعمل های کارورزی و اسناد بالادستی و کوریکولوم های آموزشی ملی و بین المللی مددکاری اجتماعی و مطالعات مرتبط با توانمندی های دانشجویان دوره کارشناسی  بررسی خواهد شد.  سازه ها و معرف های دانش، فعالیت و مهارت کار عملی دانشجویان در سه حوزه کار فردی، گروهی و دانشجویی تهیه می گردد. به منظور بررسی روایی محتوایی و صوری شاخصهای تدوین شده از تکنیک دلفی استفاده می گردد.  این تکنیک با شرکت اعضای هیئت علمی مددکاری اجتماعی  و مددکاران اجتماعی شاغل در حوزه های مختلف ( 15نفر) در 4راند اجرا  می گردد.  در راند اول چک لیست شاخص های مورد نیاز استخراج شده از متون  برای اعضا دلفی ارسال می گردد  و نظرات آنان در رابطه با روایی محتوایی شاخص ها  به صورت کیفی مورد بررسی قرار گیرد. پس از دو هفته از اجرای هر راند، نظرات افراد جمع آوری و بعد از سازماندهی مجدد برای اجرای راند بعدی ارسال می شود.  اجرای این تکنیک تا چهار راند ادامه می یابد  تا در راند آخر و عدم ارائه نظر جدید توسط اعضا .  در این مرحله روایی محتوایی کیفی، چک لیست تهیه می گردد.  برای تعیین روایی محتوا به روش کمی از دو شاخص CVR و CVI استفاده می گردد. . برای تعیین نسبت روایی محتوا از متخصصین مذکور درخواست شد تا هر توانمندی را بر اساس طیف سه درجه ای (ضروری است، مفید است ولی ضروری نیست و ضرورتی ندارد)  بررسی نمایند. بر اساس جدول لاوشه حداقل ارزش نسبت روایی محتوا تعیین شد 60/0 . در شاخص روایی محتوایی، معیار ارتباط برای هریک از گویه های ابزارهای مذکور با استفاده از طیف لیکرت چهار درجه ای (کاملا مرتبط تا کاملا غیرمرتبط)مورد بررسی قرار گرفت.بر اساس توانمندی های مورد تایید قرار گرفته شده توسط اعضای پانل تخصصی پیش نویس لاگ بوک  در راستای تنظیم دفترچه ثبت فعالیت های بالینی (لاگ بوک) تهیه  می گردد و برای تایید نهایی مجددا برای اعضای پانل ارسال خواهد گردید .   |
| مدت زمان اجرای طرح | 6 ماه |
| سایر توضیحات | پروپوزال در سامانه پژوهان در دست داوری می باشد |