فرم تنظیم پروپوزال درخواستی

طرح های پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع | توضیح |
| نام واحد سفارش دهنده:  | گروه فناوری اطلاعات سلامت دانشکده علوم پیراپزشکی  |
| نام تلفن و ایمیل فرد مسئول در واحد: سفارش دهنده | خانم دکتر مرضیه معراجی MerajiM1@mums.ac.ir09153121574 |
| عنوان طرح: بکارگیری مدل  | **ارزیابی کیفیت دوره های کارآموزی های رشته فناوری اطلاعات سلامت: بر اساس مدل گسترش عملکرد کیفیت (QFD)** |
| معرفی موضوع و اهمیت آن | رشته فناوری اطلاعات سلامت به عنوان یک رشته علمی، تخصصی و بعضا میان رشته ای نیازمندتغییر، بازنگری و بهبود است. نیاز حیاتی نظام سلامت به اطلاعات و حرکت به سوی پرونده الکترونیک سلامت، منجر به نیاز به مهارت های جدیدی برای کارکنان این رشته گردید.دوره های کارآموزی در شکل دهی مهارتهای اساسی و توانمندیهای حرفه ای دانشجویان نقش اساسی دارد و تاثیر آن بیشتر از دروس عملی و تئوری است و نقش آن در کارآیی حرفه ای موثرتر می باشد. از طرفی عدم هماهنگی بین آموخته های تحصیلی و کاربرد آن در محیط واقعی به شکاف تئوری و عمل در دانشگاهها موسوم است، برنامه های آموزشی باید زمینه ارتقا علمی و عملی دانش آموختگان را فراهم کنند؛ لذا آماده نمودن دانشجويان این رشته براي ايفاي نقش هاي حرفه اي خود يكي از اركان مهم و قابل تعمق در نظام سلامت است، مطالعات نشان داده است كه بیش از 80 درصد دانشجویان رشته مدارک پزشکی وضعیت دوره کارآموزی را ضعیف یا متوسط می دانند. همچنین در تحقیقی دیگر مشخص شد که مشکلات خاصی مانند ناکافی و نامناسب بودن امکانات و تسهیلات رفت و آمد، عدم سنجش دانش واقعی فراگیران و تأکید نکردن بر سرفصل های کاربردی در رشته با توجه نیازهای شغلی آینده دانشجویان و کمبود امکانات رفاهی وجود دارد.دانشجویان در این رشته در طول تحصیل 16 واحد درس کاراموزی می گذراندند که بر اساس برنامه درسی جدید رشته مصوب سال 1398، 6 واحد کارآموزی به صورت تخصصی تفکیک شدندمبهم بودن اهداف آموزشی باعث بی نظمی در کار، سرگردانی دانشجو، تغییر زمان ارزشیابی و بی نظمی در فعالیت دانشجویان میگرددبا توجه به اهمیت دوره کارآموزی و جدید بودن رشته فناوری اطالعات سلامت ، ارزیابی چالش ها و نتايج آموزش ها منجر به افزایش سطح کیفی فرایند یادگیری در دوره های کاراموزی می گردد. |
| اهداف مورد نظر طرح | * تعیین نیازهای آموزشی دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت در دوره کارآموزی
* تعیین فعالیتها و نوع خدمات آموزشی موثر بر افزایش کیفیت کاراموزی
* اولیت بندی و وزن دهی معیارهای کیفیت دوره های کارآموزی
* ارزیابی کیفیت دوره های کارآموزی بر اساس مدل QFD
* ارائه ی راهکارهایی جهت بازنگری و بهبود دوره های کارآموزی رشته فناوری اطلاعات سلامت
 |
| خروجی مورد انتظار طرح | * دستیابی به معیارهای کیفیت دوره های کارآموزی رشته فناوری اطلاعات سلامت بر اساس برنامه درسی مصوب سال 1398 که امکان و ارزیابی آموزش را به صورت سیستماتیک فراهم می کند.
 |
| انتظارات از مجری در حین اجرای طرح (مانند روش کار و غیره) | * ارائه روش کار به صورت کامل، تعیین زمانبندی و انجام طبق زمانبندی، ارائه گزارش کار
* ایجاد فوکوس گروپ با دانشجویان/ اساتید
* بارش افکار و گرد اوری نظرات
* طراحی پرسشنامه جامع بر اساس مدل مدنظر بر اساس مباحث فوکوس گروپ
* آموزش نحوه تکمیل پرسشنامه
* پیگیری تکمیل پرسشنامه توسط جامعه مدنظر و گرد اوری داده ها
* ارائه ماتریکس مدل گسترش عملکرد کیفیت
* ارائه پیشنهادات برای بازنگری و بهبود سرفصلهای کارآموزی به گروه، مرکز مطالعات ، دانشگاه و وزرات متبوع
* رعایت ملاحظات اخلاقی
 |
| مدت زمان اجرای طرح | 1 سال |
| سایر توضیحات | برای اجرای این طرح، لازم است جلسات فوکوس گروپ به صورت مشروح و باارائه توضیحات و جزئیات لازم با حضور دانشجویان صاحبنظر، اساتید، دانش آموختگان در دسترس برگزار گردد تا بررسی همه جانبه ای انجام گردد |