فرم سفارش

طرح های پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع | توضیح |
| نام واحد سفارش دهنده: | معاونت آموزش پزشکی عمومی |
| نام تلفن و ایمیل فرد مسئول در واحد سفارش دهنده | زهرا سادات طباطبائی  09153239974  Tabatabaeiz1@mums.ac.ir |
| عنوان طرح: | طراحی تم طولی مهارت های پایه لیدرشیپ در برنامه ی درسی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد |
| معرفی موضوع و اهمیت آن: | همسو با تحولات صورت­ گرفته در علوم پزشکی، در دو دهه‌ گذشته، یکی از چالش­های اساسی سیستم­های آموزش پزشکی، تحقق آموزش اثربخش و اطمینان از تربیت دانش­آموختگان توانمند است. در این راستا سیستم­های آموزش جهانی به سمت استفاده از رویکردهای پاسخگو برای دستیابی به توانمندی­های مورد انتظار در فارغ التحصیلان علوم­پزشکی سوق داده شدند (1). یکی از توانمندی های مهمی که دانشجو های رشته پزشکی باید کسب کنند "مدیریت و رهبری" است که هم در حرفه تخصصی خودشان و هم در حوزه های مورد تمرکز دانشگاه نسل سوم لازم است (2).  به کرات پزشکان در موقعیت رهبری و مدیریت درمانی، آموزشی یا پژوهشی قرار می گیرند و لازمه رهبری، خارج شدن از رابطه فردی پزشک-بیمار و بررسی مشکلات در سطح سیستمی می باشد که مستلزم توانایی مشاهده مسائل به شکل گسترده و سیستمی است. همچنین موفقیت در مراقبت بالینی نیز به کار تیمی بین حرفه ای بستگی دارد (3). با وجود اینکه پزشکان در دوره ی تحصیل خود ممکن است مقداری با مهارت های رهبری و کارتیمی آشنا شوند، اما این انتقال در قالب کوریکولوم پنهان بوده و نبود مدیریت صحیح آن موجب عدم یادگیری درست و بهینه این مهم خواهد شد. لذا تدوین و لحاظ نمودن تم طولی مذکور به صورت اصولی و ساختارمند در کوریکولوم پزشکی عمومی و آموزش رسمی و مبتنی بر شواهد آن، دانشجویان را به عنوان رهبران مراقبت های بهداشتی آینده آماده خواهد نمود. |
| اهداف مورد نظر طرح | 1. برنامه­ریزی برای واردسازی تم­ طولی در ساختار تشکیلاتی دوره پزشکی 2. تدوین کوریکولوم تم­ طولی 3. تدوین برنامه آموزش­های و سیلابوس تم­ طولی در طول فازهای چهارگانه و تعیین سهم آموزش مربوط به هر گروه 4. آماده­سازی و توانمندسازی ذینفعان برای آموزش تم­ طولی 5. نظارت و ارزشیابی بر اجرا برنامه­ آموزشي تم­ طولی در طول دوره پزشکی |
| خروجی مورد انتظار طرح | * ارائه گزارش جامع از پژوهش انجام شده * تدوین و ارائه پیشنهادات کاربردی و عملیاتی (تربیت پزشکانی توانمند در زمینه ی مدیریت و رهبری جهت ارتقای خدمات سلامت در جامعه) * چاپ مقاله در ژورنال های معتبر |
| انتظارات از مجری در حین اجرای طرح (مانند روش کار و غیره) | * تدوین پروپوزال طرح با تکیه بر نظریه های معتبر علمی * شفاف سازی روش اجرا، نمونه گیری، حجم نمونه ، برنامه زمانبندي پروژه * استفاده از ابزارها و روشهای معتبر برای جمع آوري داده ها * شرح هزینه ها با جزییات کامل * رعایت زمانبندی اجرای طرح * رعایت ملاحظات اخلاق در پژوهش |
| مدت زمان اجرای طرح | دو سال |
| سایر توضیحات |  |

**منابع:**

1. Clyne B, Rapoza B, George P. Leadership in Undergraduate Medical Education: Training Future Physician Leaders. R I Med J. 2015;98(9).
2. Wissema JG. Towards the third generation university: Managing the university in transition. Edward Elgar Publishing; 2009.
3. Quince T, Abbas M, Murugesu S, Crawley F, Hyde S, Wood D, et al. Leadership and management in the undergraduate medical curriculum: a qualitative study of students’ attitudes and opinions at one UK medical school. BMJ Open. 2014 Jun 25;4(6):e005353–e005353.