



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد ارزشیابی استاد و واحد آموزش مجازی

| پرسشنامه ارزشیابی اعضای هیات علمی ارائه کننده دروس مجازی توسط دانشجویان |                                                                                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| نمره صفر تا ۲۰                                                          | عنوان                                                                                     |                       |
|                                                                         | ارائه طرح درس استاندارد در ابتدای ترم به دانشجویان                                        | آموزش                 |
|                                                                         | تفکیک شفاف محتواهای الکترونیکی با محوریت موضوع و شماره جلسات و اجرای آن مطابق تقویم کلاسی |                       |
|                                                                         | ارائه انواع محتواهای الکترونیکی متناسب با نیازهای آموزشی دانشجو (ویدئو، PDF، اسلاید و...) |                       |
|                                                                         | به روز بودن محتوای الکترونیکی ارائه شده توسط استاد                                        |                       |
|                                                                         | ارزیابی مستمر دانشجویان (تکلیف، خودآزمون و ...) در سامانه‌های تعیین شده توسط دانشگاه      |                       |
|                                                                         | استفاده از نوآوری‌های آموزشی (مانند بازی‌های آموزشی، آموزش چندرسانه ای، شبیه سازی و ...)  |                       |
|                                                                         | ارائه منابع بیشتر (نظیر ارجاع به مقاله، کتاب، وب سایت و ...) برای فراگیران علاقمند        |                       |
|                                                                         | ارائه محتوی در مدت زمان مشخص شده طبق برنامه                                               | نظم                   |
|                                                                         | توجه به حضور دانشجویان                                                                    |                       |
|                                                                         | تعامل الکترونیکی با دانشجویان از طرق مختلف در طول ترم با محوریت سامانه‌های دانشگاه        | مدیریت و رهبری آموزشی |
|                                                                         | میزان همخوانی حجم محتوای الکترونیکی ارائه شده با تعداد جلسات متناظر آن                    |                       |
|                                                                         | برگزاری حداقل ۳۰٪ از جلسات دوره الکترونیکی به صورت حضوری یا وبینار                        |                       |