



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد ارزشیابی استاد

پرسشنامه ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات علمی توسط مدیر گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی ارزشیابی شونده: گروه آموزشی/ مرکز درمانی: تاریخ ارزشیابی:

با توجه به اینکه نتایج این فرم در بهبود فرآیند آموزشی و محتوی دوره درسی نقش مؤثری دارد، خواهشمند است در تکمیل آن رعایت دقت و امانت در قضاوت را بکار گیرید.

حیطه ارزشیابی	گویه	نمره از صفر تا ۲۰
آموزش	۱) طراحی و بازنگری طرح درس در ابتدای هر نیمسال تحصیلی	
	۲) مهارت فن بیان و قدرت انتقال مفاهیم	
	۳) توانایی انتقال مهارتهای بالینی به فراگیران	
	۴) بروز بودن دانش تخصصی و مهارتهای حرفه ای	
	۵) رعایت سرفصلهای کوریکولوم مصوب در تدریس	
	۶) استفاده از روشهای جدید و متنوع تدریس (مانند سخنرانی، کلاس وارونه، بازی وارسازی و گروههای کوچک و ...).	
	۷) استفاده از شیوههای جدید ارزشیابی فراگیر	
	۸) تهیه / بکارگیری مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه (مواد مکتوب، الکترونیک، فیلم و نرم افزار آموزشی و ...).	
	۹) طراحی و اجرای آزمونها متناسب با هدف یادگیری و محتوی آموزشی	
	۱۰) توانایی ارائه مطالب علمی در جلسات آموزشی کارگاهها، ژورنال کلابها، سمینارها یا کنفرانسها	
اخلاق حرفه ای و اجتماعی	۱۱) رعایت مقررات آموزشی ابلاغ شده	
	۱۲) مهارت در طراحی و اجرای سیستم آموزش الکترونیک (آماده سازی محتوی الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس مجازی و سایر موارد مرتبط)	
	۱۳) روحیه کار تیمی با همکاران گروه و سایر همکاران	
	۱۴) حسن خلق و احترام به دیگران	
نظم و انضباط	۱۵) داشتن تعهد و پذیرش مسئولیت	
	۱۶) رعایت نظم و ترتیب در انجام امور محوله	

	۱۷) ثبت دقیق و به هنگام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در سامانه های مرتبط (ثبت فعالیت های اعضاء هیئت علمی، پژوهان و سپید)	
	۱۸) برگزاری منظم کلاس ها/ کارآموزی / آزمون های مرتبط طبق برنامه ابلاغی	
	۱۹) جابجایی و تغییر در برنامه کارآموزی ها با هماهنگی با مدیر گروه	
	۲۰) ارسال به موقع سوالات امتحانی	
	۲۱) ثبت و تایید به موقع نمرات	
	۲۲) رعایت مقررات آموزشی در خصوص تقویم آموزشی	
	۲۳) الصاق برنامه حضور هفتگی پشت درب اتاق	
	۲۴) شرکت فعال و منظم در جلسات گروه	
	۲۵) توانایی هدایت و برنامه ریزی درسی و مشاوره و راهنمایی دانشجویان	مدیریت و رهبری
	۲۶) نظارت موثر و کافی بر فعالیتهای بالینی فراگیران	
	۲۷) مدیریت زمان و استفاده موثر از تمام وقت اختصاص داده شده به دروس تئوری/ بالینی	
	۲۸) توانایی کنترل و مدیریت رفتارهای چالش برانگیز دانشجویان هنگام تدریس	
	۲۹) مشارکت در کنفرانس های آموزشی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب، گراند راند، سمینار، مطابق برنامه های تدوین شده	
	۳۰) همکاری در تدوین و اجرای برنامه های علمی - آموزشی (توانمندسازی اعضای هیات علمی، آموزش مداوم، آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت، و)	
	۳۱) مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید	
	۳۲) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آیین نامه ها و دستورالعملهای آموزشی با هدف ارتقای کیفیت آموزشی و خدمات آموزشی	
	۳۳) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه (ارزشیابی درونی و بیرونی برنامه ها، گروه ها و موسسه)	