

## بسمه تعالی

### متن ساز و کار مدون همکاری مرکز با دبیرخانه طرح تحول و نوآوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه که به عنوان مسئول سیاست گذاری در زمینه ارتقای کیفیت آموزش در سطح دانشگاه است دارای واحدهای برنامه ریزی، ارزشیابی، دانش پژوهی، پژوهش در آموزش، مرکز مهارتهای بالینی، آموزش اساتید، استعدادهای درخشان، کمیته دانشجویی، مجله توسعه آموزش و آموزش مجازی می باشد.

طرح تحول آموزش به عنوان گام چهارم طرح تحول سلامت از سال ۹۴ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد همگام با سایر کلان مناطق کشور پس از عقد تفاهم نامه با معاون محترم آموزشی وزارتخانه شروع شده است.

از آن زمان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، به صورت مستقیم و نزدیک با دبیرخانه طرح تحول همکاری داشته است و سهم بزرگی در پیاده سازی بسته های طرح تحول داشته است به گونه ای که مرزواضحی بین اجرای فعالیت های طرح تحول و مرکز مطالعات وجود ندارد .

در گام اول، ۱۱ مأموریت مشترک (آینده نگاری و ظرفیت سازی برای کسب مرجعیت علمی در علوم پزشکی، توسعه کارآفرینی در بستر دانشگاه های نسل سوم، آموزش پاسخگو و عدالت محور، توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت، مأموریت گرای و ارتقاء توانمندی دانشگاه ها در بستر آمایش سرزمینی، اعتلای اخلاق حرفه ای، بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی، ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی، اعتباربخشی برنامه ها، موسسات و بیمارستان های آموزشی، توسعه و ارتقاء زیرساخت های آموزش علوم پزشکی) و بسته پایش و ارزیابی و ۵ مأموریت ویژه (توسعه دندانپزشکی و علوم مرتبط، توسعه دانش علوم اعصاب، توسعه و تعالی علوم تغذیه، توسعه دانش طب تسکینی، توسعه دانش هنر و سلامت) به این کلان منطقه واگذار گردید. در ادامه، دو مأموریت ویژه (امنیت و سلامت غذایی و توسعه و تعالی فناوری های آموزشی) نیز به مأموریت های ویژه کلان منطقه ۹ آمایشی اضافه شد.

در طول ۵ سال گذشته از شروع اجرای طرح تحول در آموزش، با مساعدت مسئولین محترم دانشگاه اعم از ریاست دانشگاه، دبیران، اعضای کارگروه ها و کارکنان مرکز مطالعات در طرح در راستای راهبردهای وزارت در جهت اجرایی نمودن بسته های طرح تحول آموزش، در بسیاری از بسته ها پیشرفت های قابل ملاحظه ای در حد شاخص های بین المللی در توسعه دانش علوم اعصاب، تغذیه و امنیت غذایی و بین المللی سازی و در حد شاخص های ملی در ۷ کارگروه مأموریت ویژه در این کلان منطقه حاصل گردیده است و در سایر بسته ها نیز به فعالیت های منسجم امور منجر شده است. لازم به ذکر است در کلیه مأموریت ها، کیفی بودن و خروجی محور بودن اقدامات، همیشه مد نظر قرار داشته است، به طوری که با پیشنهاد این کلان منطقه، نحوه پایش بسته های تحول در سالیان اخیر، تغییرات قابل ملاحظه ای به سمت کیفی شدن داشته است.

- با توجه به موارد فوق در حال حاضر ساز و کار تعامل مرکز مطالعات با بسته طرح تحول و نوآوری در آموزش به شرح ذیل اعلام می گردد.
- انتصاب معاون اجرایی مرکز مطالعات به عنوان رئیس دبیرخانه ستاد تحول کلان منطقه ۹ آمایشی
- عضویت مدیر مرکز مطالعات در جلسات طرح تحول و نوآوری آموزش
- عضویت اعضای هیات علمی مرکز در بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش
- عضویت کارشناسان مرکز به عنوان کارشناسان کارگروه های مشترک و ویژه در بسته های طرح تحول
- ارائه خدمات مشاوره ای یا برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط با بسته های طرح تحول و نوآوری در آموزش
- اختصاص گواهی فعالیت فرهنگی و اجرایی به میزان سالانه حداقل ۳ و حداکثر ۶ امتیاز در ارتقاء دبیران کارگروه ها و اعضای هیئت علمی که بصورت مستند در بسترسازی، مشاوره، تسهیل و نظارت بر انجام فعالیت های نوآورانه آموزشی با معاونت آموزشی دانشگاه ها/دانشکده ها همکاری دارند.
- تشویق کارکنان با صدور گواهی و تعیین حق الزحمه در پایان سال برای ایشان
- هدایت فعالیت دانشجویان بنیاد ملی نخبگان همراه با دبیران کارگروه ها در راستای فعالیت های بسته های طرح تحول و نوآوری در علوم پزشکی

برخی از خروجی ها و اقدامات اصلی در زمینه دستاوردهای بسته های تحولی در کارگروه های مشترک و ماموریت های ویژه در کلان منطقه ۹ آمایشی عبارت است از:

### آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

- + بارگذاری ۸ تجربه آموزشی در سامانه ناب کشوری
- + تقویت ظرفیت های آموزش علوم پزشکی در جهت کسب مرجعیت علمی در حیطه های الویت دار
- + توانمندسازی اعضای هیئت علمی در راستای نیل به مرجعیت علمی
- + تدوین سند آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز
- + ارتقای رتبه تعدادی از دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه در رتبه بندی شانگهای

### حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم

- + ایجاد کلین روم ها و فضای GMP برای تولید دارو و تجهیزات پزشکی و کیت آزمایشگاهی
- + تشکیل پارک علم و فناوری در دانشگاه
- + نگارش و تصویب آیین نامه تشکیل شرکت های دانش بنیان، آیین نامه مالکیت فکری و شیوه نامه ارتباط با صنعت
- + ایجاد دفاتر اقماری نوآوری و ارتباط با صنعت در تمام دانشکده های دانشگاه و تلاش در جهت ایجاد مرکز دانش بنیان

مادر

## آموزش پزشکی پاسخگو و عدالت محور

- راه اندازی و تجهیز اولین بیمارستان تخصصی آموزشی پزشکی عمومی جهت اجرای "دوره کلینیک سرپایی، تروماتولوژی و اصول طبابت بر بالین"
- طرح رادیو سالمندان با تمرکز بر تولید محتوای صوتی الکترونیکی طبق دستورالعملهای بهداشتی
- ایجاد عرصه های بالینی مجازی با استفاده از فناوری های واقعیت مجازی و افزوده و اجرای پروژه های بازی انگاری به منظور جذاب سازی عرصه های بالینی برای دانشجویان
- راه اندازی کلینیک تخصصی پزشک خانواده در بیمارستان امام رضا(ع) بیرجند
- راه اندازی داروخانه آموزشی مدل

## توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه آموزش عالی سلامت

- تدوین و پیشنهاد برنامه های آموزشی رشته های جدید بر اساس ظرفیت های منطقه ای و بازنگری و ارتقای راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزشی علوم پزشکی بر مبنای اسناد بالادستی
- بازنگری کوریکولوم های کلیه رشته های موجود در منطقه و همکاری در تدوین کوریکولوم های جدید براساس نیازهای منطقه ای
- نیازسنجی و پیشنهاد عناوین حیطه های شناسایی شده مورد نیاز نیروهای حدواسط هرمنطقه با کمک دانشگاهها در جهت طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حد واسط در راستای پاسخگوئی نظام آموزش عالی سلامت
- همکاری در اجرای ماموریت های محوله از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سرزمینی و دانشگاه های علوم پزشکی با کارگروه های ماموریت های ویژه و مشترک
- بررسی کارشناسی کلیه رشته های درخواستی از سوی دانشکده ها/ دانشگاه های کلان منطقه و ارسال به شورای گسترش وزارت متبوع

## آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی و تمرکز زدایی و ارتقا توانمندی دانشگاه ها

- سازماندهی کارگروه سیاستگذاری در کلان منطقه ۹ آمایشی
- تعیین رشته های هر یک از دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه بر اساس محورهای تعیین شده، درخواست توسعه و گسترش آن رشته تا سال ۱۴۰۸.
- تبیین و توافق محورهای رشد و تعالی هر یک از دانشگاه های کلان منطقه با توجه به ماموریت ها، توانمندی ها، ظرفیت ها و پتانسیل های هر یک از دانشگاه ها
- تدوین نهایی پیش نویس سند برآورد نیروی انسانی مورد نیاز تا سال ۱۴۰۸ کلان منطقه ۹
- پیشنهاد برنامه های آموزشی نظام مند کوتاه مدت بر مبنای نیازهای بخش دولتی و غیردولتی در جهت گسترش واسپاری خدمات آموزشی به بخش غیر دولتی

## اعتلای اخلاق حرفه ای

- توجه به اخلاق حرفه ای به عنوان یکی از مهم ترین دغدغه های کلان منطقه و برگزاری کرسی های آزاداندیشی

- تشکیل کارگروه اخلاق حرفه ای در سطح کلان منطقه، دانشکده ها و بیمارستانهای تابعه دانشگاه مشهد
- معرفت افزایی اساتید و کارکنان دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه ای از طریق برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی
- تدوین پیش نویس راهنمای اخلاقی خطای پزشکی بر اساس نتایج طرح تحقیقاتی پایان نامه دکتریتخصصی اخلاق پزشکی با همکاری اعضای هیات علمی علوم پایه و بالینی دانشگاههای علوم پزشکی مشهد و تهران
- اجرای دو طرح پژوهشی با عنوان " بررسی برنامه درسی پنهان دانشکده بهداشت مشهد" و " تبیین برنامه درسی پنهان عفاف و حجاب دانشکده پزشکی مشهد" و استخراج نظریه زمینه عفاف و حجاب دانشکده پزشکی

### بین المللی سازی علوم پزشکی

- کسب رتبه دوم کشوری در بیشترین دوره بارگذاری شده و تعداد بازدیدکننده در سامانه اطلاع رسانی Education Iran
- تهیه بسته تشویقی فعالیتهای بین المللی سازی اعضای هیات علمی دانشگاه
- تهیه شیوه نامه آموزش مجازی رشته مقاطع مصوب دانشگاه برای دانشجویان غیرایرانی
- ایجاد و تصویب رشته کارشناسی ارشد پزشکی تغذیه برای دانشجویان غیرایرانی
- افزایش دانشجویان خارجی منطقه با توجه به زیرساخت ها و تسهیل فرایند اخذ پذیرش دانشجویان خارجی

### توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

- تشکیل مراکز آموزش مجازی در کلان منطقه و تلاش در جهت ایجاد دانشکده مجازی و توسعه آموزش مجازی
- برگزاری و پشتیبانی حدود ۶۰ وبینار در روز و نزدیک به ۲۰۰۰ وبینار در ماه با جلساتی تا ۵۰۰ نفر
- سوئیچ به سامانه نوید با انتقال ۳۰۰ گیگابایت محتوا و تولید محتوای آموزشی جدید برای بیش از ۲۵۰ عضو هیئت علمی و کسب رتبه دوم کشور در حجم و تعداد تولید محتوا
- راه اندازی وب سایت مرکز آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی گناباد
- پشتیبانی دانشگاه های علوم پزشکی هرمزگان، بوشهر و بجنورد از سوی مرکز آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در ارائه محتوای درسی در آن دانشگاه ها به جای اساتید مدعو

### ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

- راه اندازی مرکز جامع آزمونها
- ایجاد بانک سؤال
- برگزاری آزمونهای صلاحیت بالینی مشترک
- انتقال و تکمیل مرکز مهارتهای بالینی در داخل بیمارستان امام رضا(ع)
- راه اندازی سالنهای آزمون مجازی

### اعتبار بخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی

- اعتباربخشی ۱۴ بیمارستان در مشهد و کلان منطقه ۹
- برگزاری کارگاههای مختلف در زمینه آموزش افراد در بعضی از واحدهای کلان منطقه
- صدور رای نهایی و اعطای اعتبار کمیته اعتباربخشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد و واحدهای کلان منطقه

اعتبار بخشی برنامه آموزش مداوم مشهد و واحدهای کلان منطقه: اخذ مجوز

## توسعه و ارتقاء زیرساخت های علوم پزشکی

- به روز رسانی نرم افزارها و سخت افزارهای لازم برای اتصال به سامانه های یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشوری
- توانمندی اعضای هیات علمی در حوزه آموزش پزشکی
- فعال کردن کمیته های استعداد درخشان
- درج اخبار حوزه آموزش در پایگاه اینترنتی دانشگاه های کلان منطقه
- اختصاص سهم از درآمدهای اختصاصی دانشگاه برای تأمین تجهیزات آموزشی بیمارستانها

## خروجی ماموریت های ویژه کلان منطقه ۹

### توسعه دانش علوم اعصاب

- تأسیس دپارتمان علوم اعصاب
- راه اندازی کلینیک بالینی علوم اعصاب
- راه اندازی بیوبانک علوم اعصاب
- راه اندازی رجستری در علوم اعصاب
- تأسیس مرکز تحقیقات علوم اعصاب و مرکز تحقیقات خواب

### طب تسکینی

- تدوین کوریکولوم آموزشی دانشجویان پزشکی، پرستاری و کوتاه مدت پزشکان عمومی
- راه اندازی کلینیک مولتی دیسپلینری با همکاری بیمارستان رضوی
- راه اندازی و فعالیت کلینیک طب تسکینی در بیمارستان امام رضا و امید

تلاش در جهت ایجاد مراکز هاسپیس، ایجاد کلینیک درد و آموزش پزشکان عمومی و پرستاران مرتبط با بیماران end stage و سایر بیماران نیازمند بازتوانی

## کارگروه علوم و فناوری های نوین

- ایجاد مرکز فناوری آموزشی و تجهیز آن به عنوان تنها دارنده قطب تکنولوژی آموزشی
- راه اندازی بخش جراحی و اندوواسکولار مرکز جامع مهارت های بالینی و فناوریهای نوین آموزشی
- تفاهم نامه بین دانشگاه علوم پزشکی مشهد و کمپانی ایدوس روسیه جهت گسترش همکاری و انتقال تجارب و تکنولوژی روز دنیا
- تفاهم نامه همکاری آموزشی دانشگاه علوم پزشکی با دانشگاه فردوسی مشهد، توجه به مقوله فناوری های آموزشی در قالب کمیته های همکاری چندگانه

- تفاهم نامه همکاری مشترک قطب های علمی دانشگاه های علوم پزشکی مشهد - شیراز جهت ارتقا کیفی دانش، نگرش، مهارت
- حمایت از تولید ملی و شرکت های دانش بنیان فعال در حوزه ساخت محصولات کمک آموزشی و کمک به بسط، معرفی و فروش محصولات در سطح دانشگاه های علوم پزشکی ( میز تشریح مجازی و پودپوم آموزشی، سیمولاتور اعمال جراحی چشم پزشکی، مولاژ سمع قلب)
- راه اندازی آزمایشگاه واقعیت مجازی
- تولید محصول نرم افزار واقعیت مجازی و کسب رتبه دوم بازی منتخب ستاد توسعه فناوری های حوزه اقتصاد دیجیتال و هوشمند سازی سومین دوره از رویداد جامع جایزه بازی های ۱۳۹۸

### توسعه دندانپزشکی و علوم مرتبط

- سازماندهی مرکز تعالی با نگاه به رسالت تعیین شده و طراحی مدلی جهت اجرای نقش تعیین شده در تعامل با دبیرخانه مرتبط و دانشکده های کشور
- تکمیل پروژه کتب ملی دندانپزشکی در جهت حرکت در راستای مرجعیت علمی
- باز بینی کوریکولوم دندانپزشکی عمومی در جهت اجرایی شدن و ارتقا بهره وری از توان آموزشی دانشکده های کشور
- تدوین کارپوشه جهت دوره های تخصصی دندانپزشکی
- تدوین و راه اندازی سامانه جمع اطلاعات، نیازسنجی و ارزشیابی دانشکده های دندان پزشکی کشور
- تولید محتوای مجازی جهت اجرای بهینه کوریکولوم دندانپزشکی عمومی
- طرح اجرایی ورود آموزش دندانپزشکی عمومی به عرصه ارائه خدمات

### هنر و سلامت

- تبیین ارتباط هنر و سلامت و پیشنهادهای مختلف از جمله کوریکولوم آموزشی هنر و سلامت ، اطلاع رسانی و گسترش آن با برگزاری جشنواره
- اقدامات پژوهشی شامل یک مورد طرح پژوهشی و سه مقاله
- اخذ مجوز علمی - پژوهشی جهت دوفصلنامه هنر و سلامت
- عقد ۲ قرارداد اجرای طرح پژوهشی با مرکز تحقیقات راهبردی
- تالیف و ترجمه ۶ مورد کتاب و تهیه و تولید محصولات هنری سلامت محور
- انتشار ۲ شماره از دوفصلنامه هنر و سلامت (سیب فیروزه ای)

### توسعه و تعالی علوم تغذیه

- برآورد نیروی انسانی موردنیاز تغذیه در کشور به تفکیک کلان منطقه های آمایشی
- تعیین اولویت ها در رشته علوم تغذیه توسط ذینفعان این رشته تا سال ۱۴۰۴

- تعیین ظرفیت پذیرش دانشجوی به تفکیک رشته های تخصصی تغذیه در کلان منطقه های آمایشی کشور
- مشاوره و تدوین برنامه دیپلم (کارشناسی) رشته علوم تغذیه در دانشگاه کابل با حمایت گرنده آموزشی از اتحادیه اروپا
- موافقت و تصویب وزارت بهداشت با راه اندازی رشته **nutritional Medicine** در مقطع کارشناسی ارشد برای پزشکان غیر ایرانی

### **خروجی های ماموریت ویژه کارگروه امنیت و سلامت غذایی**

- بررسی اثر تحریم های اقتصادی بر وضعیت امنیت غذایی کشور
- تهیه **Position paper** یا کتابچه معرفی در خصوص مفاهیم امنیت غذا و تغذیه، ابزارهای سنجش و مداخلات مؤثر بمنظور ایجاد زبان مشترک
- بررسی پروپوزال "تحلیل وضعیت امنیت غذا و تغذیه ایرانیان و تعیین مناسب ترین مداخلات برای بهبود امنیت غذایی در جوامع مشابه"
- اصلاح پیش نویس لایحه جامع امنیت غذایی کشور
- افزایش آگاهی تغذیه دانان بویژه کارشناسان تغذیه معاونت های بهداشتی و اعضای کمیته های امنیت غذایی کلان منطقه
- ۹ امایشی بصورت سمینار یک روزه در دی ماه ۹۸