

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

برنامه جامع توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی

تهیه و تنظیم:

واحد آموزش اساتید

آبان ماه ۱۴۰۲

فهرست مطالب

۱.....	مقدمه
۲.....	فصل اول: تعاریف، اهداف و ساختار
۴.....	فصل دوم: فرآیند و برنامه های تسهیل و تشویق واحد آموزش اساتید
۶.....	فصل سوم: محتوای برنامه های آموزش اساتید
۸.....	فصل چهارم: پیوست ها

مقدمه

هر مؤسسه آموزش عالی جهت پیشبرد اهداف خود به اعضای هیات علمی توانمند و با قابلیت حرفه ای بالا نیاز دارد. تلاش برای کمک به اعضای هیات علمی به منظور دستیابی به عملکرد حرفه ای می تواند از طریق برنامه ها و دوره های توانمندسازی آنها صورت پذیرد. برگزاری دوره های توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه ها یکی از راهکارهای موثر در راستای پاسخگویی به نیازها و اولویت های آموزشی کشور و تقویت روحیه خودباوری در آنان است که برای تحقق این امر مهم مجموعه ای از اقدامات و سیاست گذاری های متناسب لازم الاجراست.

بدین جهت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با توجه به " شیوه نامه اجرایی دوره های توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی جدید الاستخدام دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور" (نامه به شماره ۵۰۰/۱۷۹۲/د مورخ ۱۳۹۸/۴/۳) معاونت آموزشی وزارت متبوع و همچنین "معیارهای کیفیت دوره الزامی توانمندسازی اعضای هیئت علمی جدید الورد" (نامه به شماره ۵۰۰/۳۵۸۹/د مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۹) معاونت آموزشی وزارت متبوع، اقدام به تدوین برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیئت علمی دانشگاه نموده است. که بعد از تصویب در شورای آموزشی دانشگاه لازم الاجرا می باشد. این برنامه جامع با هدف شفاف سازی روند اجرایی کار، افزایش مهارت های حرفه ای اعضای هیأت علمی و تغییر وضعیت آموزشی استفاده خواهد شد.

فصل اول: تعاریف، اهداف و ساختار

ماده ۱: تعاریف واژه ها

الف) عضو هیات علمی: هر یک از اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد از آموزشی یا پژوهشی که بر اساس مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی مشهد مشغول خدمت هستند و بصورت کلی شامل اساتید بالینی، علوم پایه و عمومی می شوند.

ب) واحد آموزش اساتید: یکی از واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه میباشد که متولی طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های توانمندسازی آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی میباشد.

ج) اعضای هیات علمی جدید الورد: منظور آن دسته از اعضای هیات علمی می باشند که به صورت تعهدی هیات علمی، سرباز هیات علمی یا هیات علمی پیمانی در دو سال اخیر در دانشگاه شروع به کار نمودند.

د) کارگاه ها یا برنامه های حضوری - غیرحضوری: منظور از کارگاه ها یا برنامه های حضوری آن دسته از برنامه ها و کارگاه هایی هستند که به صورت کاملاً حضوری و در یک مکان مشخص و با اطلاع رسانی قبلی برگزار می گردند. برنامه های غیر حضوری منظور برنامه هایی هستند که مورد تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بوده و به صورت آنلاین و در پلتفرم های مورد استفاده دانشگاه ارائه می گردد.

ه) کمیته توانمندسازی اعضای هیات علمی: کمیته ای متشکل از مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، مسئول واحد آموزش اساتید، مسئول دبیرخانه هیات جذب دانشگاه و ۱۱ نفر از اساتید با تجربه و علاقمند در زمینه توانمندسازی اعضای هیات علمی می باشد. وظایف این کمیته، ارائه پیشنهادات در خصوص ترغیب و تشویق اعضاء هیئت علمی جهت دانش افزائی های آموزشی، ارائه برنامه های نوآورانه با هدف توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه با توجه به نیازهای هر گروه، پیشنهاد تغییر و اصلاح در خصوص محتوا و نحوه اجرای دوره های توانمندسازی سطح یک و برنامه ریزی برای ایجاد زیرساختهای اجرایی لازم و بررسی پتانسیل اجرای سطوح دو و سه توانمندسازی متناسب نیازهای تخصصی اعضای هیات علمی در حیطه های آموزشی می باشد.

و) توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی: مجموعه ای از روشها و تدابیری که دانش، نگرش و مهارتهای اعضای هیأت علمی را در حیطه آموزشی، در جهت ایفای نقش ها و وظایف موردانتظار ارتقاء دهند.

ماده ۲: اهداف

- الف) آماده سازی اعضای هیأت علمی برای ایفای نقش خود به عنوان یک معلم دانشگاه در بدو ورود
- ب) ارتقای توانمندی های آموزشی در طول مدت فعالیت به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه
- ج) تقویت مشارکت دفاتر توسعه دانشکده ها و بیمارستان های دانشگاه در برگزاری کارگاه های آموزش پزشکی

ماده ۳: ساختار

واحد آموزش اساتید یکی از واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه می باشد که متولی نیازسنجی، طراحی و برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی می باشد.

فصل دوم: فرآیند و برنامه های تسهیل و تشویق واحد آموزش اساتید

ماده ۴- فرآیند برگزاری برنامه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی

۴-۱- با توجه به نقشهای آموزشی مختلف یک عضو هیأت علمی واحد آموزش اساتید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بر این باور است رشد و توانمندی اساتید و اعضای هیأت علمی در ابعاد آموزشی علوم پزشکی دارای اهمیت می باشد و برنامه های واحد می بایست به نحوی طراحی شوند که اعضای هیأت علمی دانشگاه، به فراخور نقشهای آموزشی که اتخاذ میکنند بتوانند در این حوزه ها توانمند شوند لذا برنامه های توانمندسازی (کارگاه ها و دوره ها) در سطوح متفاوت و با توجه به نیازهای واقعی اساتید به صورت حضوری، مجازی یا ترکیبی برگزار می شود. برنامه ریزی برای برنامه های توانمندسازی بر اساس الگوی کلی شامل طراحی، اجرا و ارزشیابی و بر اساس نقش های اصلی یک عضو هیأت علمی شامل: ارائه دهنده درس (سخنران، تسهیلگر)، اداره کننده کلاس، برقرارکننده ارتباط، ارزیاب، برنامه ریز، تامین کننده منابع آموزشی و الگوی حرفه ای بودن انجام میگردد.

۴-۲- مخاطبان برنامه های توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی در این آیین نامه شامل اعضای هیأت علمی جدیدالورود و کلیه اعضای هیأت علمی به فراخور نیاز و علاقه به مباحث آموزش پزشکی می باشد.

۴-۳- از آنجا که اثربخشی هر برنامه مستلزم شناخت و تحلیل دقیق نیازها است، واحد آموزش اساتید پرسشنامه ای جهت استخراج و اولویت بندی نیازهای آموزشی طراحی نموده است تا با استفاده از نتایج حاصل از این نیازسنجی بتواند دوره های کوتاه مدت توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی را طراحی نماید. (پیوست شماره ۱) همچنین فرم درخواست برگزاری کارگاه نیز جهت علاقمندان و صاحب نظران حوزه آموزش در وبسایت مرکز موجود می باشد. (پیوست شماره ۲). واحد آموزش اساتید پس از دریافت فرم، درخواست را توسط مسئول واحد بررسی و پس از تایید ایشان و موافقت مدیر یا معاون مرکز اقدام به برگزاری کارگاه می نماید ۴-۴- واحد آموزش اساتید موظف است تمامی امور مربوط به اطلاع رسانی، ثبت نام، حضور و غیاب، ارزشیابی و صدور گواهی شرکت برنامه های آموزشی واحد را انجام دهد.

۴-۵- کیفیت برگزاری برنامه آموزشی و رضایت گروه هدف برنامه پس از پایان دوره، توسط یک پرسشنامه مورد سنجش و ارزیابی قرار می گیرد و نتایج ارزیابی به منظور انجام اقدامات اصلاحی مورد استفاده قرار می گیرد. چک لیست ارزیابی (پیوست شماره ۳) ۴-۶- بر اساس نظر مدرس دوره آموزشی در پایان دوره، شرکت کنندگان مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت. در دوره های حضوری، مشارکت فعال در کارگاه، انجام کارهای گروهی و انجام تکالیف داده شده، محور ارزیابی خواهد بود. در دوره های غیرحضوری، آزمون کتبی از محتوای ارائه شده به عمل خواهد آمد.

۴-۷ واحد آموزش اساتید ملزم است گواهی تدریس برای مدرسین و گواهی شرکت در برنامه آموزشی را برای شرکت کنندگانی که ۷۵٪ زمان کارگاه را حضور و فعالیت آن ها در کارگاه مطلوب بوده را ، صادر نماید. (نمونه گواهی تدریس/ شرکت در کارگاه آموزشی ، پیوست شماره ۴)

ماده ۵: تشویق و تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در کارگاه:

در راستای تشویق و تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در کارگاه های توانمندسازی ضرورت دارد کارگاه ها براساس نیاز اعضای هیات علمی و با تدابیر برگزاری کارگاه در محل دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی به صورت حضوری یا مجازی در مناسبت های مختلف با عنوان و اهداف کارگاه ها متنوع و رایگان ارائه گردد.

فصل سوم: محتوای برنامه های آموزش اساتید

ماده ۶ : محتوای برنامه های آموزش اساتید

۱-۶ مجموعه آموزشی ویژه اعضای هیات علمی جدیدالورود

اصلی ترین نقش آموزشی یک عضو هیات علمی دانشگاه مدرس بودن است و به همین دلیل شرکت در مباحث پایه مربوط به این نقش برای تمامی اعضای هیات علمی الزامی تلقی شده و اعضای هیات علمی جدیدالورود باید در دو سال ابتدای فعالیت خود در این دوره ها شرکت نمایند و دوره های مذکور را سپری نمایند.

تبصره: دارندگان مدرک کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی رشته آموزش پزشکی به گذراندن این دوره آموزشی نیاز ندارند.

۱-۱-۶: کارگاه های الزامی ویژه اعضای هیات علمی با در نظر گرفتن نوع فعالیت هر عضو هیات علمی (پایه و بالینی) طراحی می شود.

۱-۲-۶: طول دوره مذکور ۳۲ ساعت می باشد که به صورت ترکیبی (حضور و مجازی) برگزار می گردد.

۱-۳-۶: برگزاری کارگاه های اعضای هیات علمی بدو ورود می تواند در طول یک سال یا به صورت یک دوره چند هفته ای و بسته به تصمیم مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه برگزار می گردد.

۱-۴-۶: گواهی دوره فقط برای کسانی که تا سقف ۷۰٪ از کل عناوین مصوب دوره خود را بگذرانند صادر خواهد شد.

۱-۵-۶: گواهی حضور در کارگاه های حضوری و مجازی معادل ساعت حضور صادر می شود.

۱-۶-۶: به منظور بهبود کیفیت برنامه های توانمندسازی از نتایج ارزشیابی استاد در دوره های قبل استفاده می گردد.

۱-۷-۶: کارگاه های مشابه گذرانده شده (در دانشگاه های علوم پزشکی کشور)، در صورت مطابقت با لیست کارگاه های الزامی اعضای هیات علمی جدیدالورود و تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی می تواند به عنوان جایگزین کارگاه های دوره مذکور در نظر گرفته شود.

۱-۸-۶: به منظور محاسبه ساعت کارگاه های آموزشی تکراری نبودن عناوین کارگاه های آموزشی مورد توجه خواهد بود.

۱-۹-۶: الگوی برنامه ریزی و نیازسنجی در واحد آموزش اساتید شامل طراحی، اجرا و ارزشیابی حول نقش های اصلی یک عضو هیات علمی است.

نقش ها	توانمندی ها
Professional	خود را به عنوان یک معلم دانشگاه بشناسد. بتواند بر اعتقادات و ارزش های خود در حیطه آموزش بازاندیشی کند. نسبت به نقش الگو بودن خود آگاه باشد. رویکرد علمی به آموزش داشته باشد.
Facilitator/ Lecturer	بتواند دانشجویان را در فرایند یاددهی- یادگیری درگیر کند، به آنها انگیزه بدهد و مشارکتشان را جذب کند.
Planner	بتواند جلسات آموزشی را بر اساس اصول و نظریه های یادگیری طراحی کند.
Class Manager	بتواند جلسات آموزشی را در شرایط مختلف مانند کلاس های بزرگ و کوچک یا دانشجویان مشکل دار مدیریت کند.
Assessor	بتواند دانشجویان را بر اساس اصول صحیح ارزیابی کند.
Communicator	بتواند با دانشجویان و همکاران ارتباط صحیح برقرار کند.

۱۰-۱-۶: ارزشیابی کارگاه ها با نظر سنجی از شرکت کنندگان حین و بلافاصله پس از اجرای کارگاه توسط فرم های ارزشیابی انجام می شود.

۲-۶: کارگاه های آموزشی پیشرفته

مباحث پیشرفته شامل برنامه های آموزشی تکمیلی نقش مدرسی بوده و در یک موضوع آموزشی خاص و با هدف تعمیق دانش و مهارت شرکت کنندگان برگزار می گردد.

گرچه شرکت در دوره های پیشرفته برای اعضاء محترم هیات علمی دانشگاه الزامی نمی باشد اما پیشنهاد می شود اعضای هیات علمی به منظور حفظ و ارتقاء توانمندی های آموزشی خود به طور انتخابی در برنامه های توانمندسازی آموزشی شرکت نمایند.

۱-۲-۶: شرکت در دوره های آموزشی پیشرفته اختیاری می باشد.

۲-۲-۶: کارگاه های آموزشی این بخش متناسب با نیاز گروه و بخشهای آموزشی در شرایط خاص و بنا به درخواست کتبی آنها، توسط مرکز یا دفاتر توسعه یا مرکز مطالعات دانشگاه در بخش و گروه مربوطه برگزار میشود. در این کارگاهها موضوع، محتوا، شکل و محل برگزاری بر اساس درخواست گروه مشخص میشود.

۳-۲-۶: حداقل تعداد عضو هیات علمی متقاضی برای برگزاری کارگاه ۱۲ نفر می باشد.

۴-۲-۶: اطلاع رسانی کارگاه های مذکور در سطح گسترده انجام می شود و علاقه مندان به شرکت در جلسه با ثبت نام در دوره های مذکور اعلام آمادگی میکنند.

فصل چهارم: پیوست ها

پیوست شماره ۱: فرم نیازسنجی کارگاه های آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی

با سلام و احترام؛

واحد توانمندسازی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در نظر دارد به منظور برنامه ریزی دقیق و مطابق با نیازهای آموزشی اساتید برنامه جامعی جهت برگزاری کارگاه ها در سال جاری تدوین نماید .

این پرسشنامه دربرگیرنده فهرست کارگاه های آموزشی پیشنهادی جهت ارتقای دانش، نگرش و مهارت های حرفه ای اعضای هیأت علمی در حوزه آموزش پزشکی است که بایستی با انتخاب یکی از گزینه های ضروری، مفید و غیرضروری برای هر کارگاه، آنها را از نظر میزان اهمیت اولویت بندی نمایید .

بدیهی است نتایج حاصل از این نیازسنجی می تواند در طراحی دوره های کوتاه مدت توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی استفاده شود.

با تشکر واحد توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی



معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

پرسشنامه نیازسنجی کارگاه های توانمندسازی اعضای هیات علمی - ۱۴۰۲

جنسیت مرد ☐ زن ☐ سن

رشته تحصیلی

رتبه علمی مربی ☐ استادیار ☐ دانشیار ☐ استاد ☐

محل خدمت

نحوه اجرا برنامه به چه صورت باشد؟ کارگاه های متوالی ۲ ساعته ☐ کارگاه یک روزه ☐

کارگاه صبح ☐ کارگاه عصر ☐ آموزش مجازی ☐ دوره های کوتاه مدت چند روزه ☐ دوره های پودمانی طولانی مدت ☐

زمان مناسب ارائه برنامه های توانمند سازی از نظر شما کدامیک از موارد زیر است؟

بعد از وقت اداری ☐ وقت اداری ☐ پنجشنبه ها ☐

گویه ها	کارگاه مورد نیاز خود را تیک بزنید
طراحی آموزشی با استفاده از تکنولوژی های نوین نظیر واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، اپلیکیشن و . . .	☐
کاربرد هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی	☐
جعبه ابزار آموزش دیجیتال	☐
طراحی و تحلیل آزمونهای چهارگزینه ای و جور کردنی	☐
طراحی و تحلیل آزمونهای آسکی	☐
طبابت مبتنی بر شواهد	☐
طراحی و تحلیل آزمونهای PMP	☐
نحوه برگزاری راند بالینی و گراند راد	☐
تدوین طرح دوره و طرح درس	☐
فنون سخنرانی	☐
نحوه برگزاری گزارش صبحگاهی	☐
برگزاری ژورنال کلاب	☐
اصول نگارش فرآیند آموزشی و دانش پژوهی	☐
آزمونهای درون دانشگاهی	☐
پورت فولیو	☐
اقتصاد آموزش و بهره وری	☐

لطفا موارد پیشنهادی خود برای برگزاری کارگاه هایی که در لیست بالا نمی باشد را ذکر بفرمایید:

چنانچه تمایل به برگزاری کارگاهی را دارید، لطفا مشخص بفرمایید



فرم درخواست کارگاه توانمندسازی آموزشی

عنوان کارگاه پیشنهادی:
اهداف و اهمیت کارگاه:
گروه هدف کارگاه:
تاریخ برگزاری و مدت زمان کارگاه:
برنامه (جدول زمان بندی) کارگاه:
روش های یاددهی - یادگیری و ارزشیابی:
اطلاعات مدرس پیشنهادی: نام و نام خانوادگی: رشته و مقطع تحصیلی: دانشگاه محل خدمت: رتبه علمی: تلفن تماس: سابقه برگزاری کارگاه های مشابه:

پیوست شماره ۳: فرم ارزیابی کیفیت کارگاه آموزشی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم ارزیابی کارگاه آموزشی

همکار محترم لطفاً با صرف چند دقیقه از وقت و ارائه نظرات ارزشمند خود ما را در ارتقاء برنامه های آموزشی راهنمایی فرمایید

اطلاعات فردی:

جنس: خانم ☐ آقا ☐ رشته تخصصی: رتبه دانشگاهی: سابقه کار (عضو هیئت علمی): مشمول دوره های توانمندسازی: بلی ☐ خیر ☐

ردیف	موضوع	کاملاً موافق	موافق	مخالف	کاملاً مخالف
۱	در ابتدای برنامه توضیحات کافی در مورد اهداف این برنامه ارائه شد.				
۲	اهداف برنامه آموزشی متناسب با موضوع آن طراحی شده بود.				
۳	محتوای برنامه آموزشی حاوی مطالب علمی بود.				
۴	موضوع و محتوای برنامه آموزشی بر اساس نیاز شرکت کنندگان بود.				
۵	روش های مورد استفاده در برنامه آموزشی موجب شرکت فعالانه شرکت کنندگان در بحث ها بود.				
۶	موضوعات مطرح شده در برنامه آموزشی کاربردی بود.				
۷	موضوعات مطرح شده از یکپارچگی مناسب برخوردار بود.				
۸	فضای عمومی برنامه آموزشی برای انجام کار جدی مساعد بود.				
۹	بیان کردن نظرات انتقادی به راحتی امکان پذیر بود.				
۱۰	گردانندگان از نظرات انتقادی شرکت کنندگان استفاده می کردند.				
۱۱	مدت زمان برنامه برای رسیدن به اهداف از پیش تعیین شده کافی بود.				
۱۲	زمان برگزاری مناسب بود.				
۱۳	وقت کافی برای بحث های گروهی در نظر گرفته شده بود.				
۱۴	وقت کافی برای ارائه کار گروهی در نظر گرفته شده بود.				
۱۵	امکانات سمعی و بصری سالن مناسب بود.				
۱۶	مکان برگزاری مناسب بود (نور، تهویه و).				
۱۷	پذیرایی کافی و مناسب بود.				

نقاط قوت برنامه:

نقاط ضعف برنامه:

در صورتی که پیشنهادی برای برگزاری بهتر این کارگاه در آینده دارید مطرح فرمایید.

فرم ارزشیابی مدرسین کارگاه آموزشی

[illegible]

پیوست شماره ۴: گواهی تدریس و شرکت در کارگاه

شماره: ۱۴۰۲/۴۱۲۵۹۵

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۱

پیوست: ندارد



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

باسمه تعالی

بدینوسیله گواهی می شود:

جناب آقای دکتر مجید خادم رضائیان

در کارگاه آموزشی "پژوهش در آموزش" از مجموعه پانزدهمین دوره توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی، که در تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۲ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار شد، به عنوان مدرس به مدت ۴ ساعت فعالیت آموزشی داشته اند.

از زحمات ایشان در امر آموزش تشکر و قدردانی می شود. / ۱۰۲۳۰۰۳۵

دکتر حمیدرضا کیانی فر

سرپرست مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

رونوشت :

- دفتر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

شماره: ۱۴۰۲/۲۳۴۳۰۷

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۵/۱۶

پیوست: ندارد



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

باسمه تعالی

گواهی می شود:

جناب آقای / سرکار خانم دکتر
حمید عربی / احسان واحدی / مجید سزاوار دخت فاروقی / اراحله فرامرزی گرمرویی / سارا سعادت / مهدیه جعفری /
جمال جلیلی شهری / محمداعتضاد پور / مسعود مهدوی راشد / فرشاد شیبانی / آرش عسکری نوغانی / فاطمه کوکبی /
زهرا زندی / بنیامین فضلی / آتنا آقایی / کامران آریانا / علی آزادمند / محمد رضا انصاری / آستانه / محمد یاسر کیا
رودی / سیدحسین قوامی شهری / ایوب توکلیان

در پانزدهمین دوره مجموعه کارگاههای «مهارت‌های تدریس و ارزشیابی آموزشی» جمعاً به مدت ۳۲
ساعت که توسط واحد آموزش اساتید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه برگزار شد، حضور و
مشارکت فعال داشته اند. / ۱۰۱۳۹۹۵۶

دکتر رضا اخوان
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

رونوشت :

- سرکار خانم دکتر احدی مسئول محترم آموزش اساتید جهت اطلاع
- دفتر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه