فرم تنظیم پروپوزال درخواستی

طرح های پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع | توضیح |
| نام واحد سفارش دهنده: | دانشکده بهداشت |
| نام تلفن و ایمیل فرد مسئول در واحد سفارش دهنده: | جواد جوان نوقابی  [javannj@mums.ac.ir](mailto:javannj@mums.ac.ir)  09151778221 |
| عنوان طرح | بررسی نقش ارزشیابی اساتید در ارتقای کیفیت آموزش |
| معرفی موضوع و اهمیت آن | رشد کمی ‌نظام آموزش عالی در سال‌های اخیر زمینه‌ساز کم‌توجهی به مسئله کیفیت در دانشگاه‌ها شده است، به‌نحوی‌که فراگیر شدن و گسترش نظام آموزش عالی حساسیت ذی‌النفعان را نسبت به کیفیت آن دوچندان کرده است.  در طول دو دهه گذشته، دانشگاه‌ها با چالش‌ها و مسائلی همچون ناتوانی در تولید دانش نظری، مصرف دانش‌های بنیادی و نظری تولیدشده در سایر کشور‌های جهان، کاربردی نبودن آموزش‌های دانشگاهی، فقدان رابطه مناسب بین دانشگاه‌ها و سایر بخش‌های اجتماعی، بی‌توجهی به کارکردهای پژوهش و ارائه خدمات در دانشگاه‌ها، مشکل تعدد مراکز تصمیم‌گیری و وجود متولیان متعدد، رشد فزاینده دانشجویان و متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها، گسترش کمی ‌نظام آموزش عالی بدون توجه به ظرفیت‌های موجود و توان اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه برای پذیرش دانش‌آموختگان دانشگاهی، کاهش منابع مالی و فشار از سوی جامعه برای مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی مواجهه شده‌اند، که برای مقابله با این چالش‌ها، ناچار از توجه به حفظ، بهبود و ارتقای کیفیت در محیط آموزش عالی می‌باشند. ازآنجاکه نظام‌های آموزش عالی جهان به سمت کیفیت تدریس اعضای هیئت‌علمی گرایش پیداکرده‌اند، لازم است تا مکانیزم‌های بررسی کیفیت تدریس به‌صورت استاندارد ایجاد گردد. ایجاد استاندارد برای سنجش کیفیت تدریس در آموزش عالی الزامی ‌است، اما دانشگاه‌ها با این مشکل مواجه‌اند که چگونه شرایطی را فراهم آورند تا به‌واسطه آن بتوانند کیفیت در تدریس را موردسنجش و ارزشیابی قرار دهند.  يكي از متداول ترين روش هايي كه در بيش تر كشورها و از جمله ايران جهت تعيين ميزان موفقيت يك استاد در رسيدن به اهداف آموزشي صورت مي گيرد ارزشيابي اساتيد از ديد دانشجويان است. با این حال میزان موفقیت ارزشیابی در ارتقای کیفیت تدریس اساتید مبهم می باشد و تاکنون اندازه گیری نشده است |
| اهداف مورد نظر طرح | هدف از این مطالعه بررسی نقش ارزشیابی استاد در ارتقای کیفیت تدریس و تعیین وزن هریک از آیتم های ارزشیابی در ارتقای کیفیت تدریس می باشد. |
| خروجی مورد انتظار طرح | بررسی تأثیر ارزشیابی استاد در ارتقای کیفیت تدریس و تعیین وزن هریک از آیتم های ارزشیابی در ارتقای کیفیت تدریس |
| انتظارات از مجری در حین اجرای طرح (مانند روش کار و غیره) | مطالعه کمی |
| مدت زمان اجرای طرح | 10 ماه |
| سایر توضیحات |  |