فرم تنظیم پروپوزال درخواستی

طرح های پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع | توضیح |
| نام واحد سفارش دهنده:  | مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد |
| نام تلفن و ایمیل فرد مسئول در واحد: سفارش دهنده | آقای مهندس علی عظیمی azimia1@mums.ac.ir09153145987 |
| عنوان طرح:  | طراحی و ارزیابی مدل جامع و موثر برای آموزش مجازی در مقاطع تحصیلات تکمیلی علوم پایه و بالینی شامل نحوه آموزش، پژوهش و سایر موارد مرتبط |
| معرفی موضوع و اهمیت آن | با ظهور پاندمی کووید 19 ضرورت به کارگیری آموزش مجازی بیش از پیش احساس می‌شود به طوری که بسیاری از دانشگاه ها به جای لغو برنامه آموزشی خود، اساتید را نسبت به ارائه مطالب آموزشی و ارزیابی یادگیری از طریق آموزش از راه دور و آموزش های آنلاین ترغیب نمودند. دانشگاه علوم پزشکی مشهد نیز از این امر مستثنی نبوده و علی رغم برخورداری و استفاده از بسترهای آموزش مجازی از قبل، همانند سایر مراکز آموزشی با الزام استفاده حداکثری و بهینه از امکانات آموزش مجازی در این ایام مواجه بود. در همین راستا و با عنایت به شرایط پیش آمده ناگهانی و لزوم استمرار آموزش، برنامه ریزی برای استفاده بهینه از آموزش مجازی و تدوین مدل/ بسته نسبتا جامع و مناسبی برای نحوه برگزاری دوره های آموزشی در جلسات شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه نیز مورد تاکید قرار گرفت.بهبود و ارتقا سطح کیفیت این نوع آموزش، مستلزم بررسی و شناخت عوامل درونی و بیرونی موثر بر آن و انجام مجموعه اقدامات هوشمندانه به صورت مستمر و با رویکردی سیستمی است. همچنین سنجش اثر بخشی آموزش الکترونیکی، گامی موثر در جهت تکمیل فرآیند آموزش الکترونیکی است چرا که اثربخشی اغلب به معنای تحقق اهداف و مطلوبیت های سازمانی در نظر گرفته می شود.در نهایت بررسی مطالعات گسترده نشان داد، اطلاعات چندانی در خصوص اثربخشی این شیوه جدید آموزشی و ارزشیابی کیفیت این دوره ها، به علت کمبود چارچوب های معتبر علمی، در دست نیست و علی رغم وجود برخی عوامل و ملاک های مشترک در مدل ها و چارچوب های ارائه شده در زمینه یادگیری الکترونیکی، مدل و چارچوب واحد و یا ابعاد و عواملی که مورد توافق همگان باشد وجود ندارد.لذا لازم است ضمن بررسی ابعاد مختلف آموزش مجازی و شناسایی مولفه های اثربخشی و موفقیت آن، از تجربه به دست آمده از اجرای برنامه آموزش مجازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد از زمان شیوع کووید 19 نیز بهره جسته تا در نهایت مناسب ترین و کاربردی ترین مدل آموزش مجازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه که به وسیله آن امکان ارائه و ارزیابی آموزش به صورت سیستماتیک فراهم شود را تدوین نمود. |
| اهداف مورد نظر طرح | * ارزیابی کیفیت آموزش در آموزش مجازی و آموزش حضوری دانشجویان تحصیلات تکمیلی
* تدوین مدل آموزش مجازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد براساس ابعاد مختلف و مولفه های آموزش مجازی اثربخش و همچنین تجارب حاصل از اجرای آموزش مجازی از زمان شیوع کووید 19
* تعیین ابعاد و شاخص های مختلف در مدل آموزش مجازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه علوم پزشکی
* تدوین ابزار ارزیابی شاخص های آموزش مجازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و سنجش روایی و پایایی ابزار
* ارزیابی شاخص های ابعاد مختلف آموزش مجازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشکده های منتخب در سطح دانشگاه علوم پزشکی مشهد
* تعیین نقاط قوت و ضعف آموزش مجازی تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در ایام پاندمی کرونا
* ارائه ی راهکارهایی جهت بهبود سیستم آموزش مجازی تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
 |
| خروجی مورد انتظار طرح | * دستیابی به مدل آموزش مجازی مناسب برای تحصیلات تکمیلی در سطح دانشگاه علوم پزشکی که امکان ارائه و ارزیابی آموزش را به صورت سیستماتیک فراهم می کند.
 |
| انتظارات از مجری در حین اجرای طرح (مانند روش کار و غیره) | * بررسی وضعیت موجود از طریق طراحی و تکمیل پرسشنامه نظرسنجی از اساتید و دانشجویان و مرور متون
* ارائه روش کار به صورت کامل، تعیین زمانبندی و انجام طبق زمانبندی، ارائه گزارش کار
* بررسی کمی و کیفی محتواهای آموزشی ارائه شده توسط اساتید در هر درس
* ایجاد پانل متخصصان و بررسی و جمع بندی نتایج در پانل متخصصان
* ارائه مدل مبتنی بر نظر پانل متخصصان
* اجرا و ارزیابی مدل بر اساس چرخه بهبود مستمر کسب و کار (PDCA)
* گزارش کامل مطالعه انجام شده در شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه
* رعایت ملاحظات اخلاقی
 |
| مدت زمان اجرای طرح | 2 سال |
| سایر توضیحات | برای اجرای این طرح، لازم است بررسی وضعیت فعلی در یک نیمسال تعیین شده و سپس منطبق با مطالعات قبلی، مدل آموزش مجازی طراحی و در حداقل یک نیمسال بعد به صورت پایلوت اجرا شود. |