فرم تنظیم پروپوزال درخواستی

طرح های پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع | توضیح |
| نام واحد سفارش دهنده: معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی |  |
| نام تلفن و ایمیل فرد مسئول در واحد سفارش دهنده: دکتر مهری یاوری. 09155029884 yavarim@mums.ac.ir |  |
| عنوان طرح: فرصت ها و تهدیدهای آموزش الکترونیک |  |
| معرفی موضوع و اهمیت آن: عصر اطلاعات کليه جوامع بشری رابه طورعام و مراکز آموزشی رابه طورخاص در موقعيت و شرايطی قرار داده که استمرار حيات خود را مستلزم استفاده از راهکارها، ابزارها، شيوه هاو رويکردهای نوين میدانند. يکی از اين شيوه های نوين، يادگيری الکترونيکی است.يادگيری الکترونيکی به عنوان نوعی فرآيند يادگيری موثر تعريف شده است که در آن محتوا به صورت ديجيتالی ارائه میشود و از حمايت و خدمات انواع ديگر يادگيری برخوردار است. .)يادگيری الکترونيکی فرصتهای بسياری را برای مؤسسات آموزشی،سازمانهای تجاری ويادگيرندگان به وجودمی آورد. اين فرصتها عبارتنداز:استفاده مؤثر از فناوری اطلاعات و ارتباطات،تحويل خدمات آموزشی در هر مکان و زمان و به هر شخص،صرفه جويی مالی،دسترسی در لحظه به اطلاعات،يادگيری شخصی سازی شده، همکاری و تعامل بهبوديافته. در کنار فرصتها، چالشهای يادگيری الکترونيکی را میتوان از منظرهای گوناگونی مورد بررسی قرارداد. از منظرفناوری (دسترسی کاربران به رايانه و اينترنت يا اينترانت ضروری است. همچنين تا حدودی به دانش استفاده از رايانه و حل مشکلاتی که در اين زمينه بروز میکند، نياز است. اينها ممکن است هزينه بر و زمانبرباشند). از منظر مشارکت اجتماعی (دانشجو امکان تعامل با دوستان و همکلاسیها و کمک گرفتن هنگام مواجهه با مشکلات احتمالی را ندارد و ممکن است تصاوير و متنها او را راضی نکند). از منظر آموزشی (در بسياری از دانشجويان هنگام دريافت درس از طريق وب به سختی میتوان انگيزش ايجاد کرد. به علت تعيين سرعت يادگيری توسط خود دانشجو، ممکن است هيچگاه دوره به پايان نرسد. ممکن است اختلالاتی در هنگام کار ايجاد شود، مانند تماسهای تلفنی، حضور افراد ديگردر محل دريافت دوره آموزشی و...). از منظر اساتيد ( يکی ازمسائلی که اساتيد در يادگيری الکترونيکی با آن مواجه میشود، لزوم جوابگويی به سؤالات دانشجويان در خارج از ساعات اداری و حتی در زمان تعطيلات است. هزينه اساتيدی که بتوانند دوره های يادگيری الکترونيکی تحت وب را اداره کنند نيز بالاست). لذامیتوان گفت با بکارگيری مولفه های مهم در فرايند ياددهی-يادگيری میتوان زمينه ها را برای ارتقاء کيفيت يادگيری در يادگيری الکترونيکی فراهم کرد. در عصر تغییرات و تحولات شتابنده فناوری‌های الکترونیکی، آموزش علوم پزشکی می‌بایست برای هماهنگ شدن و وفق دادن خود با تغییرات تکنولوژیکی در آموزش، به شناسایی فرصت‌ها و تهدیدها، طراحی، راه‌اندازی و توسعه سیستم‌های یادگیری الکترونیکی اهتمام جدی نماید. که اين امر به شناخت هر چه بيشتر مديران، اساتيد، دانشجويان، کارکنان و عوامل اجرايی خواهد انجاميد و با تکيه بر نقاط قوت وفرصتهای رو در روی دانشگاه در زمينه يادگيری الکترونيکی و دور کردن تهديدها، میتوان مبنايی فراهم نمود که با تکيه برآن در جهت پياده سازی کارآمدتر يادگيری الکترونيکی در دانشگاه اقدام جدی نمود. |  |
| اهداف مورد نظر طرح: 1. شناسایی فرصت ها و تهدیدهای آموزش الکترونیکی از دیدگاه ذینفعان
2. آسیب شناسی وضعیت موجود آموزش الکترونیکی
3. تعیین راهکارهای غلبه بر تهدیدها و موانع آموزش الکترونیکی
4. شناسایی عوامل تاثیرگذار بر آموزش الکترونیکی ( هزینه اثربخشی، ارتباط استاد دانشجو، روشهای یاددهی- یادگیری و ....)
5. بررسی امنيت در شبکه هاي اجتماعي مجازي براي دانشجويان
6. شناسایی موانع زیرساختی و مدیریتی بکارگیری آموزش الکترونیکی در علوم پزشکی
7. ارائه الگوی آموزش الکترونیکی برای دانشکده های پرستاری و مامایی
 |  |
| خروجی مورد انتظار طرح: * ارائه گزارش جامع از پژوهش انجام شده
* تدوین و ارائه پیشنهادات کاربردی و عملیاتی
* چاپ مقاله در ژورنالهای معتبر
 |  |
| انتظارات از مجری در حین اجرای طرح (مانند روش کار و غیره): * تدوین پروپوزال طرح با تکیه بر نظریه های معتبر علمی
* شفاف سازی روش اجرا، نمونه گیری، حجم نمونه ، برنامه زمانبندي پروژه
* استفاده از ابزارها و روشهای معتبر برای جمع آوري داده ها
* شرح هزینه ها با جزییات کامل
* انجام مرور سیستماتیک با هدف استخراج بهترین شواهد
* ارائه داده های مطالعه به صورت کامل
* رعایت زمانبندی اجرای طرح
* رعایت ملاحظات اخلاق در پژوهش
 |  |
| مدت زمان اجرای طرح: حدود 4 ماه |  |
| سایر توضیحات: با توجه به اهداف طرح و خروجی هاي مورد انتظار، توصیه میشود در تیم تحقیق حداقل یکی از اعضاي تیم از رشته هاي مرتبط از جمله یادگیری الکترونیکی، تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی، آموزش پزشکی با سابقه کافی در حیطه مطالعات مرتبط حضور داشته باشند . |  |