فرم تنظیم پروپوزال درخواستی

طرح های پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع | توضیح |
| نام واحد سفارش دهنده | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی |
| نام، تلفن و ایمیل فرد مسئول در واحد سفارش دهنده | دکتر مهری یاوری، 09155029884، yavarim@mums.ac.ir |
| عنوان طرح | کاربرد شبیه ساز یا تکنولوزی شبیه سازی در آموزش و فرآیند ارزیابی دانشجویان |
| معرفی موضوع و اهمیت آن | در حال حاضر شبیه سازی واقعیت مجازی تعاملی یکی از تکنیکهای معتبر آموزشی محسوب میشود که در تمام رشته های علوم پزشکی مورد استفاده قرار میگیرند. شبیه سازی یک نوع فناوری است که میتواند بر ارتقا یادگیری و یادسپاری و متعاقبا رشد کیفیت آموزش تاثیر بسیاری داشته باشد، شبیه سازها هستند. شبیه سازی نسخه ای از بعضی وسایل حقیقی یا موقعیتهای کاری میباشد و تلاش دارد تا بعضی جنبه های رفتاری یک سیستم فیزیکی یا انتزاعی را به وسیله رفتار سیستم دیگری نمایش دهد. در شبیه سازی با استفاده از یک شبیه ساز در یک موقعیت ساختگی میتوان آثار واقعی بعضی شرایط احتمالی را بازسازی کرد. درواقع نرم افزارهای شبیه ساز محیطهایی را برای یادگیرنده فراهم میکننند که بیشترین شباهت را به محیط واقعی دارند و درعین حال به اندازه رویارویی با دنیای واقعی پرخطر و هزیته بر نیستند. از این امر میتوان به طور موثر در آموزش استفاده کرد. ا در حال حاضر شبیه سازی واقعیت مجازی تعاملی یکی از تکنیکهای معتبر آموزشی محسوب میشود که در تمام رشته های علوم پزشکی مورد استفاده قرار میگیرند. استفاده از شبیه سازها در آموزش دانشجویان از اولویتهای مهم دانشگاه های علوم پزشکی میباشد. مطالعات نشان داده است که دانشجویانی که از شبیه سازی استفاده کرده اند، عملکرد بهتری از سایر دانشجویان داشته اند. از طرفی با توجه به تعدادزیاد دانشجویان در محیطهای بالینی و کمبود فضاهای آموزشی، افت کیفیت آموزشهای عملی و درنتیجه کاهش صلاحیتهای بالینی و حرفه ای فارغ التحصیلا را به دنبال دارد. بنابراین تحقیق درمورد جایگاه و کاربرد شبیه سازها در آموزش و نقش آن در ارزیابی یادگیری و یادسپاری دانشجویان از اهمیت و ضرورت بسیار بالایی برخوردار است. |
| اهداف مورد نظر طرح | 1. بررسی تاثیر استفاده از شبیه سازها بر میزان یادگیری و یادسپاری دانشجویان 2. تعیین نقاط قوت و ضعف و زیرساختهای آموزش مجازی دانشگاه در راستای اجرای شبیه سازهای آموزشی 3. واکاوی دیدگاه ذینفعان در رابطه با مزایا و محدودیتهای بالقوه استفاده از شبیه سازها در آموزش پرستاری 4. مقایسه تاثیر انواع شبیه سازها ( شبیه ساز مبتنی بر تجهیزات پزشکی، شبیه ساز مبتنی بر صفحه نمایش، شبیه ساز ترکیبی ) در آموزش و ارزیابی دانشجویان پرستاری 5. اعتبار سنجی صوری و محتوایی شبیه سازهای آموزشی مورد استفاده 6. ارائه مدل مناسب به منظور اجرای آموزش مبتنی بر شبیه سازی در سستم مدیریت یادگیری (LMS) 7. تدوین بسته‌های بومی نرم‌افزاری برای شبیه‌سازی موقعیتهای یادگیری ویژه دانشجویان |
| خروجی مورد انتظار طرح | * ارائه گزارش جامع از پژوهش انجام شده * تدوین و ارائه پیشنهادات کاربردی و عملیاتی * چاپ مقاله در ژورنالهای معتبر |
| انتظارات از مجری در حین اجرای طرح (مانند روش کار و غیره) | * تدوین پروپوزال طرح با تکیه بر نظریه های معتبر علمی * شفاف سازی روش اجرا، نمونه گیری، حجم نمونه ، برنامه زمانبندي پروژه * استفاده از ابزارها و روشهای معتبر برای جمع آوري داده ها * شرح هزینه ها با جزییات کامل * انجام مرور سیستماتیک با هدف استخراج بهترین شواهد * ارائه داده های مطالعه به صورت کامل * رعایت زمانبندی اجرای طرح * رعایت ملاحظات اخلاق در پژوهش |
| مدت زمان اجرای طرح | یک سال |
| سایر توضیحات | با توجه به اهداف طرح و خروجی هاي مورد انتظار، توصیه میشود در تیم تحقیق حداقل یکی از اعضاي تیم از رشته هاي مرتبط از جمله یادگیری الکترونیکی، کامپیوتر، تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزی درسی، آموزش پزشکی با سابقه کافی در حیطه مطالعات مرتبط حضور داشته باشند |