

مسئله	هدف کلی	هدف عینی	استراتژی ها (راهکارها)	عنوان فعالیت/ اقدام / طرح / پروژه	شاخص پایش (فعالیت) نشانگرها	زمان بندی		اجرا		تحقی هدف عملیاتی (رضیاتی)		حمایت مورد نظر	برآورد هزینه	
						تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول اجرا (مجری)	مسئول پایش	دوره پایش	وضع موجود			هدف مورد انتظار (بر اساس وضع موجود)
مشخص نبودن اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه	توسعه و ارتقا کمیت و کیفیت آموزش علوم پزشکی	تعیین اولویت های پژوهش در آموزش		انجام نیازسنجی و تعیین اولویتهای پژوهش در آموزش از دانشگاه ها و مدیریت های معاونت آموزشی	عناوین نیازهای پژوهش در آموزش دریافتی واحد	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۳۰	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۳ ماهه	۳۰٪	۹۰٪	استفاده از نظرات خیرگان و دلسوزان این حوزه، تهیه لیست اولویت های پژوهش در آموزش در سطح دانشکده بر اساس مشکلات شناسایی شده توسط دفاتر EDO	
				نیازسنجی دوره های مورد نیاز از طریق فرم های نظرسنجی از صاحب نظران و اعضای کمیته پژوهش در آموزش و نیز واحد توانمندسازی	سامانه برسی لاین، ایمیل ها و مستندات	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۳ ماهه	۵۰٪	۸۰٪	استفاده از نظرات خیرگان و دلسوزان این حوزه	
				اطلاع رسانی لیست اولویتهای پژوهشی به پژوهشگران	بارگزاری در سایت واحد و ایمیل به اعضای هیات علمی	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۳۰	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۳ ماهه	۱۰۰٪	۱۰۰٪	واحد آئی تی و وسایط دانشگاه	
روند بررسی طرح از دریافت تا تایید یا رد نهایی	توسعه آموزش علوم پزشکی از طریق فعالیتهای پژوهشی	تعداد طرح های پژوهش در آموزش		تعیین داور مناسب با موضوع طرح (داور علمی، داور علمی آموزش پزشکی و داور ساختار و داور کلان منقحه) و ارسال طرح های دریافتی به داوران و تعیین داور جایگزین در صورت لزوم	سامانه پژوهان	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	حمایت معاونت آموزشی و پژوهشی در تخصیص امتیاز ویژه به داوران	
				ارسال نتایج داورها به مجریان طرحها و یادآوری متناوب ارسال پاسخ به مجریان و داوران	سامانه پژوهان	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	حمایت معاونت آموزشی و پژوهشی در بازنگری قوانین موجود پژوهشی	
				ارسال اصلاحات مجری به داوران طرح جهت تایید انجام اصلاحات	سامانه پژوهان	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	حمایت معاونت آموزشی و پژوهشی در تخصیص امتیاز ویژه به داوران	
آموزش هدفمند	توسعه آموزش علوم پزشکی از طریق فعالیتهای پژوهشی	تعداد طرح های پژوهش در آموزش		برگزاری جلسات با کمیته تخصصی بررسی طرح های پژوهش در آموزش	سامانه پژوهان	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	حمایت معاونت آموزشی و پژوهشی در تخصیص امتیاز ویژه به داوران، حمایت از برگزاری جلسات مشترک کمیته با گروههای آموزشی جهت تدوین اولویت های پژوهشی و ترغیب آنان به انجام پژوهشی های آموزشی	
				درخواست اصلاحات مورد تصویب جلسه از مجری و اخذ تایید طرح پس از انجام اصلاحات از مسئول واحد پژوهش در آموزش	سامانه پژوهان	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	حمایت معاونت آموزشی و پژوهشی در بازنگری قوانین موجود پژوهشی	
				ارسال مستندات طرحهای مصوب به معاونت پژوهشی	سامانه پژوهان	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	استفاده از نظرات خیرگان و دلسوزان این حوزه، ارتقا جایگاه تصمیم سازی در حوزه معاونت آموزشی	
طرح های کاربردی و				برگزاری کارگاه و دوره های شناسایی شده جهت پژوهشگران	گواهی های صادره	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۵٪	۵٪	۱۰۰٪	عدم آشنایی اعضای هیات علمی در دریافت گواهی های EDC	
				ارائه فراخوان های مرکز ملی تحقیقات (راهبردی/نصر)	نامه اوتوماسیون واحد جهت تایید طرح های تحقیقاتی	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	واحد پژوهش در آموزش	مدیر محترم EDC	۳ فراخوان	۳ فراخوان	۳ فراخوان	عدم دریافت کلیه طرح های بارگذاری شده در سامانه فراخوان	بارگذاری متن خبر در صفحه اول دانشگاه هم در ابتدا و هم در انتهای فراخوان

مسئله	هدف کلی	هدف عینی	استراتژی ها (راهکارها)	عنوان فعالیت / اقدام / طرح / پروژه	شاخص پایش (فعالیت / نشانگرها)	زمان بندی		اجرا		تحقیق هدف عملیاتی (رضیایی)	هدف مورد انتظار (بر اساس وضع موجود)	چالش	حمایت مورد نظر	برآورد هزینه
						تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول اجرا (مجری)	مسئول پایش					
مبتنی بر نیاز				ارائه اولین فراخوان طرح های نیازمجموعه در دانشگاه	مصوبات و مستندات	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	مدیر محترم EDC	واحد پژوهش در آموزش	بدون فراخوان	۱ فراخوان	حمایت مالی کافی نبودن فرآیند های تشویقی اعضای هیات علمی و فعالان حوزه آموزش	حمایت معاونت آموزشی در تخصیص بودجه	
				انجام فرایند تقدیر از پژوهشگر برتر در جشنواره پژوهش و فناوری	تقدیر صورت گرفته	۱۴۰۱/۰۷/۰۱	۱۴۰۱/۰۹/۰۱	مدیر محترم EDC	واحد پژوهش در آموزش	۱ پژوهشگر	۱ پژوهشگر		حمایت معاونت پژوهشی	
ترغیب اعضای هیات علمی به تولید شواهد علمی	انجام طرح های هدفمند و کاربردی	جهت دهی به طرح های پژوهش در آموزش		پیگیری لزوم امتیاز طرح پژوهش در آموزش در فرایند تقدیر از پژوهشگر برتر	ارائه مصوبات	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	مدیر محترم EDC	واحد پژوهش در آموزش	مصوبه شورای آموزشی دانشگاه		حمایت مدیریتی، افزایش طرح تحقیقاتی پژوهش در آموزش دانشگاه ها به نحوی که حداقل سه ساله پژوهش هر دانشگاه نسبت به هیات علمی به؟؟؟؟؟ پژوهش در سال در موضوعات مرتبط برسد، افزایش تعداد پایان نامه ها حداقل سالانه به ۲ پژوهش در دانشگاه برسد.	حمایت مدیریت امور هیات علمی، طراحی سیستمهای حمایتی جهت جلب مشارکت اعضای هیات علمی برای انجام طرح های پژوهش در آموزش	
پیگیری طولی دانشجویان				اجرای فاز ۱ اولین مطالعه کوهورت آموزشی دانشگاه	گزارش پیشرفت طرح در سامانه پژوهان	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	مدیر محترم EDC	واحد پژوهش در آموزش	طراحی ساختار کوهورت زیرساخت های لازم		استقرار یک کوهورت علمی تجربه قبلی دانشگاه و سیستمهای حمایتی جهت جلب مشارکت اعضای هیات علمی برای انجام طرح های پژوهش در آموزش	حمایت مادی و معنوی معاونت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه	
حمایت هدفمند از طرح های پژوهش در آموزش				پیگیری تخصیص گرنت های اختصاصی آموزشی به طرح های پژوهش در آموزش برای اعضای هیات علمی جدیدالورود در ۳ سال ابتدایی	قراردادهای موجود	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	مدیر محترم EDC	واحد پژوهش در آموزش	حداقل ۱۰۰ میلیون در سال اول		حمایت مالی	حمایت معاونت آموزشی در تخصیص بودجه از دانشگاه و وزارت متبوع، کمبود علمی و دانشجویان علاقه مند و مستعد در امر آموزش	
ارائه طرح های کاربردی مبتنی بر نیاز				طراحی مطالعات کاربردی توسط دفاتر EDO دانشگاه ها در راستای پژوهش در آموزش	سامانه پژوهان	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	مدیر محترم EDC	واحد پژوهش در آموزش	حداقل ۴ طرح		عدم همکاری مسئولین مربوطه در دانشگاه های تابعه	حمایت روسای محترم دانشگاه ها و معاونین آموزشی دانشگاه ها	
آماده سازی فرم ها برای بارگزاری در وب				بازنگری و اصلاح فرم پروپوزال طرح های پژوهش در آموزش، فرم داری و برگ ترجمان دانش	ارائه مصوبات	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵	مدیر محترم EDC	واحد پژوهش در آموزش	بدون فرم	۳ فرم	پشتیبانی فنی و IT برای طراحی فرم های مذکور	حمایت معاونت آموزشی در بارگزاری فرم های طراحی شده	
بررسی مشکلات آموزشی از دیدگاه دانشجویان	توسعه و ارتقا کیفیت آموزش علوم پزشکی	شناسایی و رفع مشکلات آموزشی از طریق انجام طرح های پژوهش در آموزش		جذب ایده های دانشجویی و زمینه سازی و مشارکت جهت اجرای ایده های آنان از طریق طرح های پژوهش در آموزش	گزارش برنامه ها و انجام حداقل یک طرح به ازای هر دانشکده در هر فصل	۱۴۰۱/۰۷/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی		۱ جلسه در هر ماه			اختصاص بودجه از سوی معاونت های پژوهش در آموزش، فراهم کردن بستر مناسب جهت ارائه مقاله علمی به دانشجویان جهت طرح های پژوهش در آموزش، تقدیر از دانشجویان فعال در این حوزه در جشنواره آموزشی (دانشجوی برتر)	
				عقد قرارداد مستقیم دانشجویی در طرح های پژوهش در آموزش	عقد قرارداد مستقیم	۱۴۰۱/۰۷/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی		۶ طرح در سال			ارائه مقاله علمی به دانشجویان جهت طرح های پژوهش در آموزش، تقدیر از دانشجویان فعال در این حوزه در جشنواره آموزشی (دانشجوی برتر)	
				معرفی دانشجویی برتر در حوزه پژوهش در جشنواره سالانه پژوهشی و جشنواره آموزشی	معرفی یک دانشجوی برتر در حوزه پژوهشی و جشنواره آموزشی	۱۴۰۱/۰۷/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی		سالانه یک مرتبه			مشارکت ضعیف برخی از دبیران دانشکده ها در فعالیتهای کمیته، موزای کاری فعالیتهای	
				فراخوان جذب دانشجویان جهت فعال سازی بیشتر کمیته دانشجویی در دانشگاه ها	تعداد دانشجویان جذب شده	۱۴۰۱/۰۷/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	مدیر محترم EDC	واحد کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی		۵۰ نفر		تقویت همکاری ها با کمیته دانشجویی توسعه آموزش (حمایت	

مسئله	هدف کلی	هدف عینی	استراتژی‌ها (راهکارها)	عنوان فعالیت/ اقدام/ طرح / پروژه	شاخص پایش (فعالیت / نشانگرها)	زمان بندی		اجرا		تحقیق هدف مبتنی از (روش/ ابزار)	وضع موجود	چالش	حمایت مورد نظر	برآورد هزینه
						تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول اجرا (مجری)	مسئول پایش					
اعضای هیات علم در نگارش فرآیند دانش بزوهی	افزایش آشنایی اعضای هیات علم با نگارش فرآیند دانش بزوهی		جمع آوری نظرات اساتید و خبرگان در خصوص تهیه و بازنگاری یک کلیب آموزشی در سایت	تهیه و بازنگاری کلیب آموزشی در سایت	تعداد پمفلت و کلیب آموزشی	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	واحد آموزش معاری و مسئول سایت EDC	رئیس کمیته	یکساله	۵۰ درصد	تاخیر در تهیه ی کلیبهای مورد نظر	تخصیص نیروی ثابت جهت انجام و پیگیری فعالیت	
سرزوی استقبال اعضای هیات علم در نگارش فرآیند دانش بزوهی بدلیل کاهش انگیزه	ترغیب اعضای هیات علم به ارائه ی فرآیند دانش بزوهی از طریق وضع قوانین انگیزشی		افزایش استقبال اعضای هیات علم از ارائه فرآیند در سامانه	پیگیری تصویب آیین نامه حمایت از طرحهای نوآورانه و فرآیندهای دانش بزوهی	نمونه حمایت از طرحهای نوآورانه و فرآیندهای دانش بزوهی	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	کمیته دانش بزوهی	رئیس کمیته	یکساله	۱۰۰ درصد	برگزاری به موقع جلسه	حمایت رئیس کمیته و اعضا	
عدم تشکیل جلسات به هنگام کمیته به منظور بررسی پرونده اعضای هیئت علمی	استمرار در تشکیل جلسات و پیگیری موثر پرونده ها		بررسی و امتیازدهی حداقل ۸۰ درصد پرونده های موجود	استمرار در تشکیل جلسات و پیگیری موثر پرونده ها	امتیاز بندی مستندات دانش بزوهی و تعیین امتیاز نهایی	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	کمیته دانش بزوهی	رئیس کمیته	یکساله	۱۰۰ درصد	تشکیل به موقع کمیته	حمایت رئیس کمیته و اعضا	
ضعف تطبیق اقدامات واحدهای کلان منطبق با آیین نامه های وزارت	بیشتر دموثر برنامہ ریزی دانش بزوهی در جهت دستیابی به اهداف بالادستی		بیشتر دموثر برنامہ ریزی دانش بزوهی در جهت دستیابی به اهداف بالادستی	بیشتر دموثر برنامہ ریزی دانش بزوهی در جهت دستیابی به اهداف بالادستی	تشکیل کمیته کلان منطبقه دانش بزوهی به طور سلاله	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	کمیته دانش بزوهی	رئیس کمیته	یکساله	۱۰۰ درصد		انتصاب به موقع رئیس کمیته	
عدم دسترسی مسئول دانش بزوهی مشد به سامانه ثبت فعالیتهای نوآورانه وزارت بهداشت دانشگاهها/دانشکده های کلان منطبقه	بیشتر سریع امتیازدهی جهت درج در فرآیند دانش بزوهی		بیشتر سریع امتیازدهی جهت درج در فرآیند دانش بزوهی	بیشتر سریع امتیازدهی جهت درج در فرآیند دانش بزوهی	معرفی سامانه ثبت فعالیت های نوآورانه	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	واحد دانش بزوهی و مسئول سایت EDC	رئیس کمیته	شش ماهه	۵۰ درصد	هماهنگی بین واحدی	تخصیص صفحه ی اختصاصی معرفی سامانه	
ضعف موجود در یادگیری مفاهیم علمی در دانشجویان	شایسته سالاری در استخدام اعضای هیات علمی توانمندتر در تدریس و انتقال مفاهیم علمی		آزمون مصاحبه ی توانمندتر در تدریس و انتقال مفاهیم علمی	برقراری آزمون مصاحبه ی توانمندتر در تدریس و انتقال مفاهیم علمی	درج دانش بزوهی	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	معاون آموزشی دانشگاه	یکساله	۱۰۰ درصد		بر اساس جلسات حق الزحمه	
مشخص نبودن جایگاه EDC و فرآیند اعتباربخشی دانشگاه	مشخص نبودن جایگاه EDC و فرآیند اعتباربخشی دانشگاه		تشریح جایگاه EDC و فرآیند اعتباربخشی دانشگاه	تشریح جایگاه EDC و فرآیند اعتباربخشی دانشگاه	تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات صورتجلسات	پایان سال ۱۴۰۱		واحدارزشیای مرکز	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سالانه	عدم وجود کمیته	پشتیبانی کم از کان دانشگاهی	حمایت از کان دانشگاه و مرکز	بر اساس جلسات حق الزحمه
					تشکیل کارگروه اعتباربخشی EDC	سه ماهه اول سال ۱۴۰۱					عدم وجود کارگروه	تشکیل کارگروه و برگزاری فعال جلسات	بر اساس جلسات حق الزحمه	
عدم وجود فرآیند واضح در نحوه نظارت EDC بر ارزیابی درونی گروه های آموزشی	نظارت EDC در ارزیابی درونی گروه های آموزشی		ارقاء فرآیند ارزیابی درونی گروه های آموزشی	تعریف فرآیند نظارت مستقیم و پیگیری مستمر انجام ارزیابی درونی گروه های آموزشی	تعداد گروه های آموزشی که ارزیابی درونی انجام داده اند	پایان ۶ ماهه اول سال ۱۴۰۱	ادامه از سال قبل	واحد ارزشیای مرکز	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	شش ماهه	برخی از گروهها انجام داده اند	عدم همکاری گروههای آموزشی	مشخص کردن ابزار نظارتی EDC بر گروههای آموزشی	بر اساس جلسات حق الزحمه
عدم انجام فرآیند اعتباربخشی آموزشی در بعضی از واحدهای دانشکده	انجام اعتباربخشی آموزشی		انجام اعتباربخشی آموزشی	ارقاء فرآیند اعتباربخشی آموزشی	تعداد واحدهای دانشکده اعتباربخشی	پایان ۶ ماهه اول سال ۱۴۰۱	ادامه از سال قبل	واحدارزشیای مرکز	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سه ماهه	هشدار در عدم انجام اعتباربخشی	تمام بیمارستانهای که در لیست ناقص در سامانه اعتباربخشی شوند	مشاوره و راهنمایی و نظارت مستمر مرکز الزحمه	
					تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات صورتجلسات	نیمه دوم شهریور ۱۴۰۱		اداره ارزشیای	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سالانه				
					تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات صورتجلسات	نیمه دوم شهریور ۱۴۰۱		اداره ارزشیای	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سالانه				
					تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات صورتجلسات	نیمه دوم شهریور ۱۴۰۱		اداره ارزشیای	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سالانه				
					تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات صورتجلسات	نیمه دوم شهریور ۱۴۰۱		اداره ارزشیای	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سالانه				
					تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات صورتجلسات	نیمه دوم شهریور ۱۴۰۱		اداره ارزشیای	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سالانه				
					تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات صورتجلسات	نیمه دوم شهریور ۱۴۰۱		اداره ارزشیای	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سالانه				
					تعداد جلسات برگزار شده و مصوبات صورتجلسات	نیمه دوم شهریور ۱۴۰۱		اداره ارزشیای	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	سالانه				

مسئله	هدف کلی	هدف عینی	استراتژی ها (راهکارها)	عنوان فعالیت/ اقدام/ طرح/ پروژه	شاخص پایش (فعالیت) نشانگرها	زمان بندی		اجرا			تحقیق هدف عملیاتی (رضیانه)	پروژه	برآورد هزینه
						تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول اجرا (مجری)	مسئول پایش	دوره پایش			
نیاز به توانمندسازی پیوسته ذینفعان آموزشی با تاکید بر اساتید در زمینه برنامه های آموزشی (به ویژه تدوین و بازنگری برنامه ها)	توانمندسازی ذینفعان آموزشی با تاکید بر اساتید در زمینه برنامه های آموزشی	توانمندسازی ذینفعان آموزشی با تاکید بر اساتید در زمینه برنامه های آموزشی	همکاری با واحد توانمندسازی جهت تهیه محتوای مجازی ریزی آموزشی	تهیه محتوای مجازی	تعداد محتوای تهیه شده	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد برنامه ریزی	مدیر مرکز مطالعات	سه ماهه	۳ محتوا در هر فصل	تأمین نیروی انسانی متخصص و جلب مشارکت اساتید و دانشجویان	
وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	ارتقای سطح آموزش از طریق شناسایی چالش های کوریکولومها	شناسایی مشکلات و چالش های کوریکولومها	مدیریت آسیب شناسی رشته های تحصیلات در سطح دانشگاه	همکاری در آسیب شناسی کوریکولومهای آموزشی رشته های تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی و پرستاری	درصد کوریکولوم های آسیب شناسی شده	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد برنامه ریزی	مدیر مرکز مطالعات	سه ماهه	۲۰ درصد کوریکولوم های رشته های تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی و پرستاری	پیگیری و نظارت مستقیم سبب آسیب شناسی کوریکولوم از سوی معاون محترم آموزشی و مدیر محترم مرکز مطالعات	
عدم آگاهی از کوریکولومهای آموزشی	ارتقای آگاهی از کوریکولومهای آموزشی	اطلاع رسانی ۱۰۰ کوریکولومهای آموزشی	مدیریت اطلاع رسانی کوریکولومها در سطح دانشگاه	همکاری در اطلاع رسانی کوریکولومهای آموزشی	درصد کوریکولوم های اطلاع رسانی شده	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد برنامه ریزی	مدیر مرکز مطالعات	سه ماهه	۱۰۰ درصد کوریکولومها	پیگیری و نظارت مستقیم سبب فرایندهای شناسایی کوریکولوم از مدیر محترم مرکز مطالعات	
عدم رعایت برخی استانداردهای برنامه ریزی آموزشی در کوریکولومهای دانشگاه	ارتقای کیفی آموزش از طریق بازنگری کوریکولومها	مطابقت کامل کوریکولومهای بازنگری شده با استانداردهای برنامه ریزی آموزشی	همکاری در تدوین و بازنگری کوریکولومها و اصله از دانشکده های تابعه	مدیریت تدوین و بازنگری کوریکولومها	درصد کوریکولومهای تدوین و بازنگری شده واصله به EDC	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد برنامه ریزی	مدیر مرکز مطالعات	سه ماهه	۹۰ درصد	عدم همکاری گروه های آموزشی. عدم درک ضرورت بازنگری در گروه های آموزشی. حمایت علمی و تشویق (حمایت مادی و معنوی) اعضای هیات علمی فعال در روند بازنگری در کوریکولومهای دانشگاه	
بررسی میزان انطباق کوریکولومهای اجرایی با پزشکی و پرستاری (با کوریکولومهای آموزشی)	افزایش میزان انطباق کوریکولومهای اجرایی (رشته های تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی و پرستاری) با کوریکولومهای آموزشی	انطباق کامل کوریکولوم مصوب آموزشی رسمی	بررسی میزان انطباق کوریکولومهای اجرایی با کوریکولومهای آموزشی رسمی	بررسی میزان انطباق کوریکولومهای آموزشی رسمی	درصد کوریکولومهای بررسی شده	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد برنامه ریزی	مدیر مرکز مطالعات	سه ماهه	۵۰ درصد	عدم همکاری گروه های آموزشی. عدم درک ضرورت انطباق کوریکولوم اجرایی با کوریکولوم مصوب در گروه های آموزشی. حمایت علمی و اجرایی در سطح دانشکده ها و گروه های آموزشی. وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	

مسئله	هدف کلی	هدف عینی	استراتژی ها (راهکارها)	عنوان فعالیت/ اقدام / طرح / پروژه	شاخص پایش (فعالیت / نشانگرها)	زمان بندی		اجرا		تحقیق هدف مبتنی بر (تأثیر)	چالش	حمایت مورد نظر	برآورد هزینه
						تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول اجرا (مجری)	مسئول پایش				
وجود برخی مشکلات در کوریکولومهای دانشگاه	رفع اشکالات کوریکولومهای آموزش بر اساس دستور العمل ۲۰٪	شناسایی و رفع اشکالات کوریکولومهای آموزش بر اساس دستور العمل ۲۰٪	بازنگری ۲۰٪ کوریکولومهای رشته های تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی و پرستاری که نیاز به بازنگری دارند بر اساس آسیب شناسی انجام شده	بازنگری ۲۰٪ کوریکولومهای رشته های تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی و پرستاری که نیاز به بازنگری دارند بر اساس آسیب شناسی انجام شده	درصد کوریکولومهای بررسی شده	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	واحد برنامه ریزی	مدیر مرکز مطالعات	سه ماهه	عدم همکاری گروه های آموزشی، عدم درک ضرورت انطباق کوریکولوم اجرایی با کوریکولوم مصوب در گروه های آموزشی، حمایت علمی و اجرایی در سطح دانشکده ها و گروه های آموزشی، وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	تأمین نیروی کارشناسی در سطح گروه های آموزشی و دانشکده ها، تشویق (حمایت) مادی و معنوی اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی، وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	برآورد هزینه
فاصله بین وضع موجود (بر اساس آخرین شاخص ها) و وضع مطلوب بیان شود. شرح مختصری از مسئله موجود را نوشته و به طور خلاصه بیان کنید با حل این مسئله می خواهید به چه وضعیتی برسید.	مشکل اصلی بدست آمده از بررسی وضعیت موجود به صورت هدف کلی نوشته می شود.	بیان مشخصی از اقداماتی است که راه و روشی که از طریق آن می توان مشکل را حل کرد. بهترین راه حل برای رسیدن به هدف انتخاب شده و بهترین هدف می نوشته و در ستون های بعدی با جزئیات ذکر شود.	کیفی / کمی / عددی / مطلق یا کسری / وقایع / سهم / نسبت / میزان (می توانید بعد از ذکر شاخص به فرمول محاسبه شاخص نیز اشاره نمایید)	برای هر راهکار مجموعه ای از فعالیت های به ترتیب تقدم نوشته و مشخصات برنامه در ستون های بعدی با جزئیات ذکر شود.	کیفی / کمی / عددی / مطلق یا کسری / وقایع / سهم / نسبت / میزان (می توانید بعد از ذکر شاخص به فرمول محاسبه شاخص نیز اشاره نمایید)	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۸	پایش (انجام اقداماتی توان بهترین اقدامات از اجرا شدن به موقع فعالیت های که در برنامه پیش بینی شده است. در واقع اقدامی ناظر به فعالیت است.)	ارزشیابی Evaluation (بررسی چگونگی تاثیر یک برنامه / مداخله در تغییر وضعیت یک مسئله است. در واقع ناظر به اهداف است.)	ارزشیابی Evaluation (بررسی چگونگی تاثیر یک برنامه / مداخله در تغییر وضعیت یک مسئله است. در واقع ناظر به اهداف است.)	تأمین نیروی کارشناسی در سطح گروه های آموزشی و دانشکده ها، تشویق (حمایت) مادی و معنوی اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی، وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	برآورد هزینه	
			تشکیل هسته فکری دانشگاه (مرکز تعالی) متشکل از مسئولین، معاونین آموزشی و پژوهشی و سابق و صاحب نظران مدیریت آموزش و علوم پزشکی با گرایش پژوهش	چارت دانشگاه، ابلاغ اهداف، شرح وظایف، برنامه، اقدام و صورتجلسات	چارت دانشگاه، ابلاغ اهداف، شرح وظایف، برنامه، اقدام و صورتجلسات	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر علی عمادزاده) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مقدسی کارشناس مسئول میز آینده پژوهی	ماهانه	تأمین نیروی کارشناسی در سطح گروه های آموزشی و دانشکده ها، تشویق (حمایت) مادی و معنوی اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی، وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	برآورد هزینه	
			ارتباط و تدوین تفاهم نامه همکاری در راستای اهداف میز آینده پژوهی	برگزاری نشست های علمی مشترک	تفاهم نامه	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر علی عمادزاده) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مقدسی کارشناس مسئول میز آینده پژوهی	ماهانه	تأمین نیروی کارشناسی در سطح گروه های آموزشی و دانشکده ها، تشویق (حمایت) مادی و معنوی اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی، وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	برآورد هزینه	
			استفاده از ظرفیت علمی دکتر همتی مسئول کارگروه آینده نگاری و ظرفیت سازی مرجعیت علمی دانشگاه تهران و مرکز تحقیقات و سیاستگذاری کشور	دعوت در نشست های علمی مشترک با میز آینده پژوهی وزارت علوم	دعوتنامه	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر علی عمادزاده) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مقدسی کارشناس مسئول میز آینده پژوهی	ماهانه	تأمین نیروی کارشناسی در سطح گروه های آموزشی و دانشکده ها، تشویق (حمایت) مادی و معنوی اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی، وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	برآورد هزینه	
			استفاده از ظرفیت های علمی انجمن آینده نگاری ایران	برگزاری نشست های علمی مشترک	تفاهم نامه	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر علی عمادزاده) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	مقدسی کارشناس مسئول میز آینده پژوهی	ماهانه	تأمین نیروی کارشناسی در سطح گروه های آموزشی و دانشکده ها، تشویق (حمایت) مادی و معنوی اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی، وجود برخی بیماری ها در کوریکولومهای دانشگاه	برآورد هزینه	

مسئله	هدف کلی	هدف عینی	استراتژی ها (راهکارها)	عنوان فعالیت اقدام / طرح / پروژه	شاخص پایش (فعالیت / نشانهگرها)	زمان بندی		اجرا		تحقیق هدف عملیاتی ارزشیابی	چالش	حمایت مورد نظر	برآورد هزینه	
						تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول اجرا	مسئول پایش					دوره
					سمینارهای آموزشی فعالیت (نشانهگرها)	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	مفدسی کارشناس مسئول میز آینده پژوهی	دکتر علی عمادزاده) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	ماهانه	تعمیرات صورت نگرفته است	محدویت صاحب نظران در حوزه آینده پژوهی و مرجعیت علمی با گرایش آموزش پزشکی و مدیریت آموزش و نیاز به تأمین اعتبار	حق جلسات اساتید و تأمین هزینه تردد در صورت نیاز به برگزاری حضوری جلسات	
					انجام دو طرح پژوهشی یا رویداد آینده پژوهانه به مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	مفدسی کارشناس مسئول میز آینده پژوهی	دکتر علی عمادزاده) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	ماهانه	پروپوزال طرح در مرحله داوری نهایی می باشد	مکانیبات و حمایت لازم در انجام طرح ، شرکت مسئولین محترم آموزشی در جلسات پائل سیرگان	حق جلسات اساتید و تأمین هزینه تردد در صورت نیاز به برگزاری حضوری جلسات	
					تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	مفدسی کارشناس مسئول میز آینده پژوهی	دکتر علی عمادزاده) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	ماهانه	اسناد راهبردی توسط تعدادی از اعضای هیات کارگروه حوزه مربوطه تدوین شده است	نیاز به تأمین اعتبار	حق جلسات اساتید و تأمین هزینه تردد در صورت نیاز به برگزاری حضوری جلسات	
					پایش روشی که از طریق آن می توان مشکل را حل کرد. بهترین راه حل برای رسیدن به هدف تعیین شده (برای اهداف پایش هدف) می باشد. شاخص های کمی و کیفی که در طول زمان قابل اندازه گیری است. شاخص های کمی و کیفی که در طول زمان قابل اندازه گیری است. شاخص های کمی و کیفی که در طول زمان قابل اندازه گیری است.	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر رضا اسدی	مرکز مطالعات	۳ ماهه	ارزشیابی (EVALUATION) روشی است که در طول زمان قابل اندازه گیری است. شاخص های کمی و کیفی که در طول زمان قابل اندازه گیری است.		ندارد	
					تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر رضا اسدی	مرکز مطالعات	۱۲ ماهه	تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی		ندارد	
					تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر رضا اسدی	مرکز مطالعات	۱۲ ماهه	تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی		ندارد	
					تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر رضا اسدی	مرکز مطالعات	۱۲ ماهه	تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی		ندارد	
					تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر رضا اسدی	مرکز مطالعات	۱۲ ماهه	تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی		ندارد	
					تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر رضا اسدی	مرکز مطالعات	۱۲ ماهه	تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی		ندارد	
					تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر رضا اسدی	مرکز مطالعات	۱۲ ماهه	تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی		ندارد	
					تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	دکتر رضا اسدی	مرکز مطالعات	۱۲ ماهه	تعمیرات مرجعیت علمی در حوزه های تخصصی		ندارد	

مستله	هدف کلی	هدف عینی	استراتژی ها (راهکارها)	عنوان فعالیت/ اقدام/ طرح/ پروژه	شاخص پایش (فعالیت) نشانگرها	زمان بندی		اجرا		تحقی هدف عملیاتی ارزشیابی	برآورد هزینه	
						تاریخ شروع	تاریخ پایان	مسئول اجرا (مجری)	مسئول پایش			وضع موجود
حمایت فرا دانشگاهی از دانشجویان استعداد درخشان	استفاده حداکثری دانشجویان مشمول از مزایای مالی نخبگان	اطلاع رسانی و ثبت و ارسال فراردها و ارائه مدارک به میزان حداقل ۱۸۰	اطلاع رسانی جهت ثبت نام در سامانه سینا اعلام اسامی مشمولین و بستن فراداده نیم سال اول و دوم تحصیلی (رأیه، علمی- اجرایی، مستثنی) بستن فراردهای نیم سال اول و دوم تحصیلی دریافت تأییدیه گزارش کار فراردها در نیم سال اول و دوم تحصیلی	۱- معاف فراردهای بنیاد نخبگان ۶- برگزاری	نسبت فراردهای بسته شده با دانشجویان متأهل مختلف به نسبت اسامی اعلام شده	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	واحد استعدادهای درخشان	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	سالانه	۹۵ درصد	۱- ارسال به موقع اسامی مشمولین فراردهای بنیاد توسط این نهاد تنظیم فراردها بین دانشگاه و نیروی انتظامی جهت استفاده از دانشجویان مشمول بنیاد از تسهیلات مذکور ۲- تکمیل جلسات پیش بینی شده
برنامه ریزی و مشخص نمودن عناوین فراردها دانشجویان بنیاد با دانشگاه	جهت همی درست به جهت تعویب بنیه علمی و عملی دانشجویان همسو با اهداف دانشکده	تکمیل کمیته های آموزشی پژوهشی با اهداف مشخص (تألیف - طراحی نرم افزار آموزشی - بازی سازی - طراحی نرم افزار سلامت - پژوهش در آموزش - پژوهش و فناوری - برگزاری کارگاه و کنفرانس - منورینگ و ...)	برنامه ریزی به موقع و هدایت محور دانشجویان	تعداد فراردهای پذیرفته شده در سامانه بنیاد	۱- تکمیل طرح و برنامه ریزی جهت تقسیم دانشجویان منتخب بنیاد در کمیته های مشاور ۲- انتخاب اسامید منتخب ۳- منبخر در زمینه های تخصصی ۴- تکمیل طرح و برنامه ریزی برای تشکیل کارگاه و منورینگ و نظارت بر فعالیت آنها توسط اسامید ۵- بررسی نتایج	۱۴۰۱/۴/۱۵	۱۴۰۱/۲/۲۱	واحد استعدادهای درخشان	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	سالانه	۹۰ درصد	۱- پیگیری جهت فعالیت محور استادی و دانشجویان
برگزاری المپیاد دانشجویی	اطلاع رسانی و جلب مشارکت دانشجویان جهت شرکت در المپیاد و برگزاری کارگاههای آموزشی تأمین هزینه مورد انتظار جهت خدمات پهنه انگیزشی و آموزشی به دانشجویان	حاصل ۲۰۰۰۰ رتبه ثبت نام کنندگان نسبت به سال گذشته	برگزاری دوره آموزشی	تیت نام جهت المپیاد دانشجویی	فردرشد افراد ثبت نام شده نسبت به سال گذشته	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	واحد استعدادهای درخشان	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	سالانه	۲۰ درصد	۱- عدم اطلاع رسانی کافی به دانشکده های مختلف منتخب المپیاد محرب در زمینه های مختلف المپیاد و حمایت مالی و معنوی از اسامید جهت ایجاد انگیزه
نیاز به تعیین صلاحیت های مورد انتظار اعضای هیئت علمی در گروه های مختلف (کمتر از ۵ سال سابقه کار - بین ۵ تا ۱۰ سال - بالاتر از ۱۰ سال)	تعیین صلاحیت های مورد انتظار اعضای هیئت علمی در گروه های مختلف (کمتر از ۵ سال سابقه کار - بین ۵ تا ۱۰ سال - بالاتر از ۱۰ سال)	تعیین صلاحیت های مورد انتظار اعضای هیئت علمی در گروه های مختلف (کمتر از ۵ سال سابقه کار - بین ۵ تا ۱۰ سال - بالاتر از ۱۰ سال)	اطلاع رسانی و جلب مشارکت دانشجویان جهت شرکت در المپیاد و برگزاری کارگاههای آموزشی تأمین هزینه مورد انتظار جهت خدمات پهنه انگیزشی و آموزشی به دانشجویان	تعداد اعضای هیئت علمی شرکت کننده در دوره	تعداد اعضای هیئت علمی شرکت کننده در دوره	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	کارشناسی واحد توانمند سازی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	شش ماهه	۹۰ درصد	عدم تشکیل کمیته سیاستگذاری واحد توانمند سازی
آشنا نمودن اعضای هیئت علمی با چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	آشنا نمودن اعضای هیئت علمی با چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	آشنا نمودن اعضای هیئت علمی با چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	برگزاری دوره آموزشی	آشناندن اعضای هیئت علمی با چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	تعداد اعضای هیئت علمی شرکت کننده در دوره	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	کارشناسی واحد توانمند سازی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	شش ماهه	۹۰ درصد	حمایت مدیر محترم مرکز مطالعات در صورت برگزاری ها
نیاز اعضای هیئت علمی به توانمند شدن در چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	نیاز اعضای هیئت علمی به توانمند شدن در چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	نیاز اعضای هیئت علمی به توانمند شدن در چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	اجرای دوره آموزشی	آشنایی اعضای هیئت علمی با برنامه توانمندسازی بر اساس چارچوب جدید	تعداد اعضای هیئت علمی شرکت کننده در دوره و به واحد توانمندسازی	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	کارشناسی واحد توانمند سازی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	شش ماهه	۹۰ درصد	امکان عدم همکاری اعضای هیئت علمی در برنامه توانمند سازی در چارچوب جدید
نیاز نیروهای آموزش پزشکی در زمینه توانمند شدن در مهارت های تدریس و یادگیری طی همکاری های بین المللی توسعه روابط بین المللی کاروبارستانک سواد	نیاز نیروهای آموزش پزشکی در زمینه توانمند شدن در مهارت های تدریس و یادگیری طی همکاری های بین المللی توسعه روابط بین المللی کاروبارستانک سواد	نیاز نیروهای آموزش پزشکی در زمینه توانمند شدن در مهارت های تدریس و یادگیری طی همکاری های بین المللی توسعه روابط بین المللی کاروبارستانک سواد	اجرای دوره آموزشی	مشارکت فعال اعضای هیئت علمی در کارگاه آموزشی پزشکی در دوره تعریف شده	مشارکت فعال اعضای هیئت علمی در کارگاه آموزشی پزشکی در دوره تعریف شده	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	کارشناسی واحد توانمند سازی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	شش ماهه	۹۰ درصد	حمایت مدیر محترم مرکز مطالعات و معرفی چارچوب و ضمانت اجرایی جهت احسان دوره ها در سیستم ثبت فعالیت های هیئت علمی
نیاز به استوار چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	نیاز به استوار چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	نیاز به استوار چارچوب آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت های هیئت علمی	اجرای دوره آموزشی	مشارکت فعال اعضای هیئت علمی در برنامه توانمندسازی بر اساس چارچوب جدید	مشارکت فعال اعضای هیئت علمی در برنامه توانمندسازی بر اساس چارچوب جدید	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	کارشناسی واحد توانمند سازی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	شش ماهه	۹۰ درصد	حمایت مدیر محترم مرکز مطالعات جهت شناسایی و مکاتبه با مدرسين مربوطه و تشويق شركت اعضاي هيئت علمي علاقمند
اروم آمادگی واحد توانمندسازی برای برگزاری دوره های مورد نیاز و اوقات در خارج از چارچوب برنامه تدریس مدل فلسفه آموزش و تربیت و آموزش بر پایه روی استراتژیک و عملیاتی	اروم آمادگی واحد توانمندسازی برای برگزاری دوره های مورد نیاز و اوقات در خارج از چارچوب برنامه تدریس مدل فلسفه آموزش و تربیت و آموزش بر پایه روی استراتژیک و عملیاتی	اروم آمادگی واحد توانمندسازی برای برگزاری دوره های مورد نیاز و اوقات در خارج از چارچوب برنامه تدریس مدل فلسفه آموزش و تربیت و آموزش بر پایه روی استراتژیک و عملیاتی	اجرای دوره آموزشی	مشارکت فعال اعضای هیئت علمی علاقمند در دوره های تعریف شده	مشارکت فعال اعضای هیئت علمی علاقمند در دوره های تعریف شده	۱۴۰۱/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱/۳۱	کارشناسی واحد توانمند سازی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده	شش ماهه	۹۰ درصد	حمایت مدیر محترم مرکز مطالعات جهت شناسایی و مکاتبه با مدرسين مربوطه و تشويق شركت اعضاي هيئت علمي علاقمند

مستله	هدف كلي	هدف عيني	استراتژي ها (راهکارها)	عنوان فعاليت / اقدام / طرح / پروژه	شاخص پايش فعاليت) نشانگرها	زمان بندي		اجرا			تحقيق هدف عملياتي (ارزشيابي) هدف مورد انتظار (بر اساس وضع موجود)	پايش	برآورد هزينه	
						تاريخ شروع	تاريخ پايان	مسئول اجرا (مجري)	مسئول پايش	دوره پايش				وضع موجود
تيز مسئولان و کارشناسان دفاتر توسعه با مفاهيم آموزش پزشکی	دوره بودعاني اجباري براي مسئولان و کارشناسان دفاتر توسعه با مشارکت گروه آموزش پزشکی	برگزاری دوره بودعاني آموزش پزشکی براي کارشناسان اصلي دفاتر توسعه	برگزاری دوره بودعاني آموزش پزشکی	مشارکت فعال کارشناسان اصلي دفاتر توسعه در برنامه بودعاني آموزش پزشکی	تعداد شرکت کنندگان و	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	کارشناس واحد توانمند سازي آموزش دانشگاه	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	شش ماهه	۰	۹۰ درصد	حمایت مدیر محترم مرکز مطالعات جهت مکانبه با مدیریت نیروی انسانی برای احتمال دوره های بودعاني در ارتقای شغلي و ارزشيابي کارشناسان دفاتر توسعه	عدم ضمانت اجرائي براي احتساب شرکت در دوره جهت ارزشيابي کارکنان و نظام ارتقا شغلي آنها
تيز به توسعه روابط بين العلمي با متخصصين آموزش پزشكي در سطح ملي و بين العلمي	مرتبط شدن با آساييد خارجي متخصص جهت برگزاری سخنراني هاي در حوزه آموزش پزشکی به صورت آنلاین	برگزاری حداقل ۲ سخنراني بين العلمی	برگزاری سخنرانيهاي تخصصي در حوزه آموزش پزشكي با متخصصين و کارشناسان بين العلمی	تعداد سخنراني هاي بين العلمي برگزار شده	۱۴۰۱/۰۱/۱۵	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	کارشناس واحد توانمند سازي آموزش دانشگاه	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	شش ماهه	۰	۹۰ درصد	حمایت مدیر محترم مرکز مطالعات جهت یافتن افراد موثر برای برقراري ارتباط با متخصصين خارجي و ايجاد زمينه هاي همکاری دانشگاهي	امکان عدم تعادل سخنران خارجي به همکاری با مرکز مطالعات به دليل دقیلمتیک	